



Alla NESVIT

ENGLISH

1



Алла НЕСВІТ

АНГЛІЙСЬКА МОВА



Підручник для 1 класу
загальноосвітніх
навчальних закладів

*Рекомендовано
Міністерством освіти і науки,
молоді та спорту України*

КИЇВ
«ГЕНЕЗА»
2012



Любі першокласники!

Ви тримаєте в руках свій перший підручник з англійської мови. Разом з його героями – Анею і Данилом та їхньою вчителькою Міс Елісон – ви вивчите літери англійського алфавіту, перші слова, навчитесь розповідати про свою родину та друзів, іграшки, улюблені свята, шкільне життя та навколишній світ.

Англійська мова – мова міжнародного спілкування. Оволодівши нею, ви зможете знайти друзів у будь-якому куточку нашої планети, дізнаєтесь про їхні вподобання, сімейні та шкільні традиції.

Допоможуть вам у роботі з підручником піктограми-підказки.



Послухай і повтори.



Послухай, знайди і покажи.



Спілкуйся в класі. / Скажи.



Працюйте в парах.
Запитайте і дайте відповідь.



Напиши за зразком.



Подивись і озвуч.



Пограйте у гру.



Подивись, зроби і скажи.



Спілкуйся англійською.

Unit 1. My Family and Friends

Розділ 1. Моя сім'я і друзі



1. Listen and repeat. / Послухай і повтори.

– Hello! I am Ann.

– Hi! I am Dan.



2. Work in pairs. / Працюйте в парах.

Привітайся із своїми товаришами і скажи, як тебе звати.

Hello! I am Olena.

Hi! I am... .

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm

Lesson 1. Hello!

Урок 1. Привіт!



3. Look and say. / Подивись і скажи.



4. Look and act out. / Подивись і розіграй.



5. Speak English. / Спілкуйся англійською.

Привітайся із своїми рідними та друзями.

Hi!

Hello!

Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

Uu



1. Look and say. / Подивись і скажи.

This is Miss Alison.



Miss Alison



Dan



Bob



Ann



2. Listen and sing. / Послухай і заспівай.

Hello, hello,
Hello, Ann!
Hello, Dan!
Nice to meet you!

Hello, hello,
Hello, my friend!
Hello, my friend!
Welcome to English Land!



3. Listen and repeat. / Послухай і повтори.

Hello! I am Bob.

Hi, Bob! Nice to meet you!



Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm

Урок 2. Приємно познайомитись!



4. Look and act out. / Подивись і розіграй.



1. – Hi, Alice!
– Hello, Tom!

2. – Goodbye, Miss Alison!
– Goodbye, Jim!

“Let’s Exercise” / «Фізкультхвилинка»



*Listen and do. / Послухай і виконай.

One, two, three,
Look at me!
Hands up,
Hands down,
Hands on hips,
Sit down.



5. Speak English. / Спілкуйся англійською.

Повтори форми привітання і прощання.

Hi! Hello! Goodbye!

* Вправи, позначені зірочкою, виконуються за наявності часу на уроці.

Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz U u



1. Listen and repeat. / Послухай і повтори.

Good morning!
 Good morning!
 What is your name?
 My name is Jenny.
 That's my name.



2. Work in pairs. Ask and answer. / Працюйте в парах. Запитайте і дайте відповідь.

– Hello! What is your name?

– My name is Ann.



3. Listen and repeat. / Послухай і повтори.

This is Ann.



This is Dan.



4. Speak in class. / Спілкуйся в класі.

Привітайся і представ своїх друзів.

- Hi, Dan! This is Peter!
- Hello, Peter! Nice to meet you!
- Nice to meet you!

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm

Урок 3. Як тебе звати?

What is ...? = What's...? I am... = I'm...



5. Look and act out. / Подивись і розіграй.

Hi! I'm Bella.
What's your name?

Hello! I'm Rex.

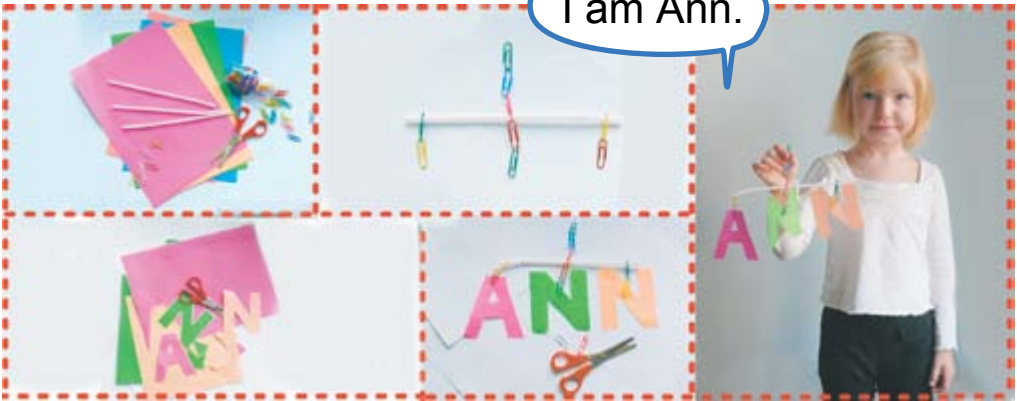


“Time for Fun” / «Час розваг»



*Look, make and say. / Подивись, зроби та скажи.

I am Ann.



Інструкцію щодо виконання творчого завдання подано на стор. 105.



6. Speak English. / Спілкуйся англійською.

Запитай нових друзів, як їх звати.

What is your name?

Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz



1. Listen and repeat. / Послухай і повтори.

Good morning, boys and girls!

Good morning, Miss Alison!



2. Look and act out. / Подивись і розіграй.

- Good morning! What's your name?
- My name's Kim.
- Nice to meet you!



1
Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm

Урок 4. Як справи?



3. Listen and repeat. / Послухай і повтори.

Hi! How are you?
Hi! How are you?
I am fine, thank you.
I am fine, thank you.
And what about you?



4. Work in pairs. Ask and answer. / Працюйте в парах. Запитайте і дайте відповідь.



– How are you, Bella?
– I'm fine. And you?
– I'm fine, thank you.



5. Speak English. / Спілкуйся англійською.

Привітайся із членами своєї родини англійською мовою. Запитай, як їхні справи.

Hello!

How are you?

Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz



1. Listen and repeat. / Послухай і повтори.



2. Act out. / Розіграйте в ролях.

Where are you from?

I am from Ukraine.

A: Hi!

B: Hello!

A: What's your name?

B: My name is Oles.

A: Where are you from?

B: I am from Ukraine.



Урок 5. У мене є друг



3. Work in pairs. Ask and answer. / Працюйте в парах. Запитайте і дайте відповідь.

- Are you from the UK?
- No, I am not.
- Are you from Ukraine?
- Yes, I am.



“Time for Fun” / «Час розваг»



***Look, make and say. / Подивись, зроби і скажи.**

Як звати твоїх однокласників?

This is Taras. He is my friend. This is Olya. She is my friend.



Інструкцію щодо виконання творчого завдання подано на стор. 106.



4. Speak English. / Спілкуйся англійською.

Розкажи про твоїх друзів.

This is Tom. He is from the USA.

Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz



1. Listen, repeat and point. /
Послухай, повтори і покажи.

three

five

seven



one



two



four



six



eight



2. Listen, complete and say. /
Послухай, доповни і скажи.

Jack: I am 5.

Alex: ...

Olena: I am ...

Mary: I am 6.



3. Look and say. / Подивись і скажи.

This is Jack. He is five.

This is Mary. She is six.

1
Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm

Урок 6. Скільки тобі років?



4. Listen and repeat. / Послухай і повтори.

1. My name is Alex.
I am six.
My name is Helen.
I am seven.
2. How old are you?
How old are you?
I am six.
And what about you?
I am six, too.



5. Work in pairs. Ask and answer. / Працюйте в парах. Запитайте і дайте відповідь.

1. – How old are you?
– I am six.
2. – How old is he (she)?
– He (She) is seven.

“Time for Fun” / «Час розваг»



*Play a game. / Пограйте у гру.

- Seven.
- Yes.
- Three.
- No.
- Picture 1.

1	4	7	6	2	3	1	2
	2	5	1		5	4	7



6. Speak English. / Спілкуйся англійською. Запитай у свого товариша, скільки йому років.

- How old are you? – I am six.

Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz



1. Listen and repeat. / Послухай і повтори.

This is my family.



a father

a mother

a sister

a brother



2. Look and say. / Подивись і скажи.

Good morning, Miss Alison!
This is my mother.
Her name is Anna.

This is my father.
His name is Bohdan.



3. Listen and repeat. / Послухай і повтори.

I have got a father.
I have got a mother.
I have got a sister.
I have got a brother.



Урок 7. Моя сім'я



4. Listen and repeat. / Послухай і повтори.

I have got a mother. This is my mother.



5. Work in pairs. Ask and answer. / Працюйте в парах. Запитайте і дайте відповідь.

Розглянь фотографії своєї родини. Запитай,
хто на них зображений.

Is it your mum? – Yes, it is.

Is it your sister? – No, it isn't.



6. Speak English. / Спілкуйся англійською.

Позмагайтеся, хто більше слів може вимовити
англійською мовою.

Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz U u



1. Listen and repeat. / Послухай і повтори.

He is nice.

She is kind.

We are happy.

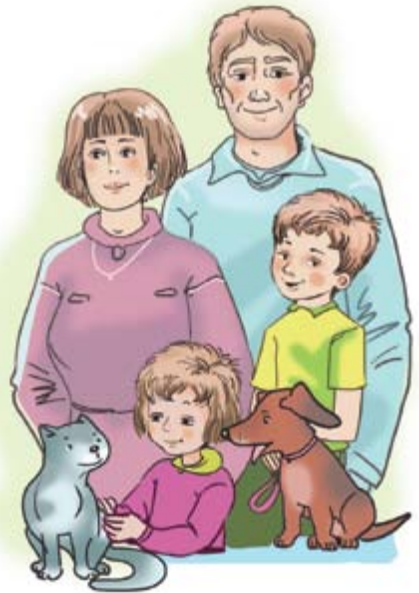


2. Listen and sing. / Послухай і заспівай.

My Family

My father, father, father,
My father's name is Paul!
My mother, mother, mother,
My mother's name is Paula!

My family, my family,
My family is large.
Father, mother, sister, brother
I love them very much.



Урок 8. Ми – щасливі



3. Look and say. / Подивись і скажи.



Jane is my sister. She is 9.



Alex is my friend.
He is kind.



This is me and this is my
sister. We are happy.



This is Mary.
She is nice.



4. Work in pairs. Ask and answer. / Працюйте в парах. Запитайте і дайте відповідь.

- What's your mother's name? – Her name is Alla.
- What's your father's name? – His name is Taras.



5. Speak English. / Спілкуйся англійською.

Скажи англійською мовою, як звати твоїх рідних.

My mother's name is Ilona.

My father's name is Alex.



1. Listen and repeat. / Послухай і повтори.



an aunt an uncle a granny a grandpa cousins



2. Listen, repeat and point. / Послухай, повтори і покажи.

My Family

My happy, happy family:
My mum and dad,
My granny and grandpa,
My sister and brother,
My aunt and uncle
And my lovely cousins!



3. Work in pairs. Ask and answer. / Працюйте в парах. Запитайте і дайте відповідь.

Have you got an aunt?

Yes, I have. / No, I haven't.

Uu Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm

Урок 9. Ми разом



4. Speak in class. / Спілкуйся в класі.

Розкажи про свою родину за зразком.

I have got a father. I have got a mother.

“Time for Fun” / «Час розваг»



*Look, make and say. / Подивись, зроби і скажи.

This is my mother. Her name is Alla. This is my father. His name is Alex. I have got a brother, Alex.

My Family



Інструкцію щодо виконання творчого завдання подано на стор. 107.



5. Speak English. / Спілкуйся англійською.

Запитай у твого товариша про його родину.

Have you got a brother?

Unit 2. My Toys / Мої іграшки

Розділ 2. Мої іграшки



1. Listen and repeat. / Послухай і повтори.

Balls and dolls,
Dolls and balls,
I have got
Many toys.

Boys and girls,
Girls and boys
Like to play
With their toys.



2. Listen, point and say. / Послухай, покажи і скажи.

What is this? – It is a ball.

What's this? – It's an apple.



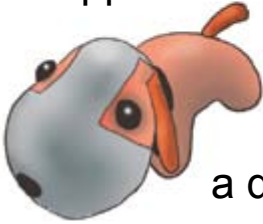
an apple



a ball



a bird



a dog



a doll



a teddy bear



3. Work in pairs. Ask and answer. / Працюйте в парах. Запитайте і дайте відповідь.

– I have got a ball. And you?

– I have got a ball, too.

2

Unit Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm

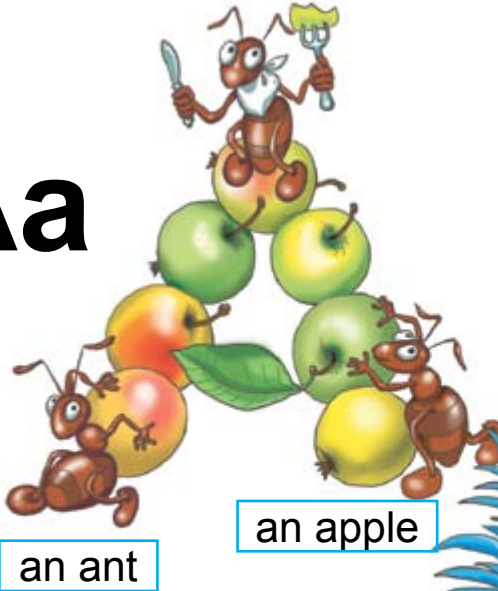
Lesson 1. I Have Got Many Toys

Урок 1. Я маю багато іграшок



4. Listen and repeat. / Послухай і повтори.

Aa

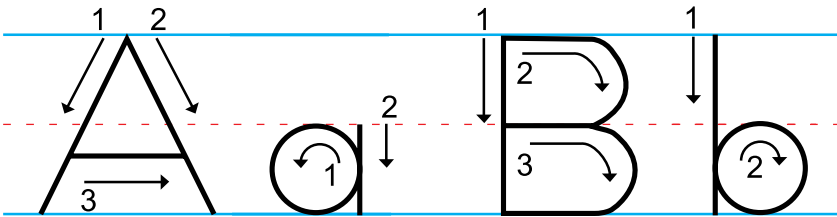


a ball

Bb



5. Look and copy. / Подивись і напиши за зразком.



6. Speak English. / Спілкуйся англійською.

Скажи, які іграшки ти маєш.

I have got a dog.

Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

2

Unit



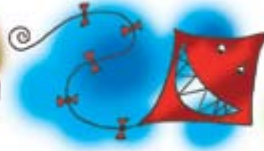
1. a) Listen and repeat. / Послухай і повтори.



a car



a cat



a kite



a frog



b) Listen and say. / Послухай і скажи.

A car, car, car

A kite, kite, kite

In the park, park, park

In the sky, sky, sky

A cat, cat, cat

A frog, frog, frog

On the mat, mat, mat

On the log, log, log



2. Listen and repeat. / Послухай і повтори.



- I have got a new toy.
- What's this?
- It's a ball. Let's play football!
- Let's play!



**3. Work in pairs. Act out. / Працюйте в парах.
Розіграйте в ролях.**

Скажи, яка іграшка в тебе є, і запропонує своєму товаришу погратися разом.

I have got a new doll. Let's play.

2

Uu Vv Ww Xx Yy Zz Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm

Урок 2. Давайте поиграем!

4. a) Look, listen and repeat. / Подивись, послухай і повтори.

Cc



a cat

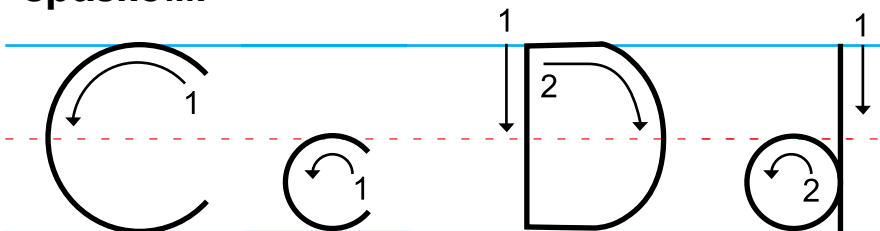
Dd



a dog



b) Look and copy. / Подивись і напиши за зразком.



5. Look and say. / Подивись і озвуч.

Ada dad bad cab



6. Speak English. / Спілкуйся англійською.

Скажи, які іграшки в тебе є. На який звук починаються їхні назви?

I have got a car.

Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

2

Unit



1. Listen and sing. / Послухай і заспівай.

Rainbow,
Rainbow,
All the colours,
I know, I know.

Red and orange,
Yellow and green,
Blue and purple,
Purple and pink.

Do you know the colours?
Yes, I think!



2. Look, point and say. / Подивись, покажи і скажи.

Назви кольори веселки англійською мовою.
Purple, pink, blue, green, yellow, orange, red.



3. Speak in class. / Спілкуйся в класі.

Які іграшки в тебе є і якого вони кольору?
I have got a ball. My ball is red.

2

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm

Урок 3. Він – фіолетовий

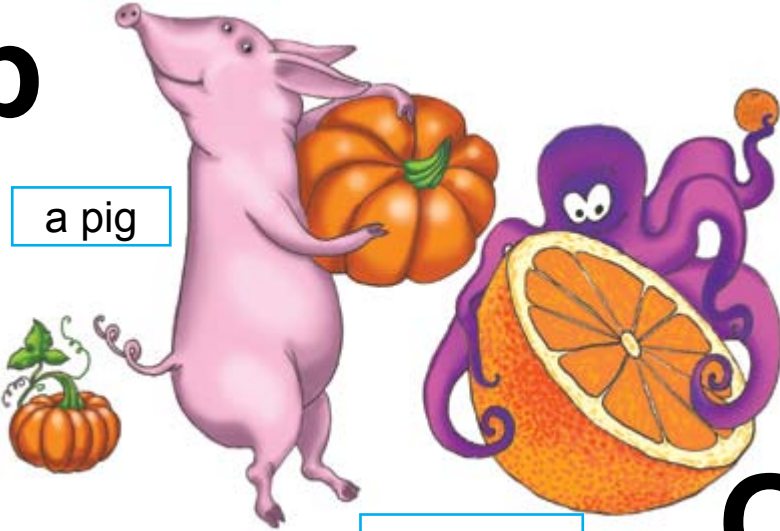
“Learn the Letters” / «Вивчаємо літери»



4. a) Listen and repeat. / Послухай і повтори.

Pp

a pig

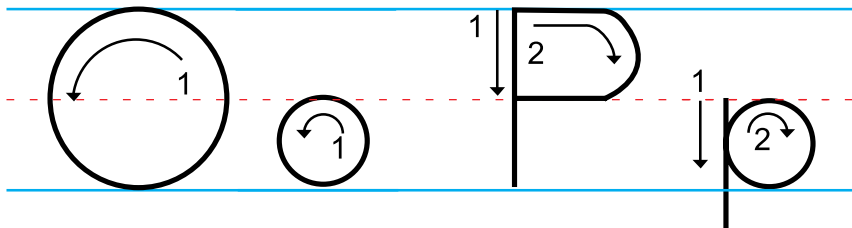


an orange

Oo



b) Look and copy. / Подивись і напиши за зразком.



5. Look and say. / Подивись і озвуч.

Bob pop cod bad



6. Speak English. / Спілкуйся англійською.

Скажи, які кольорові олівці в тебе є.

It is green.

Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz



**1. Look, listen and repeat. /
Подивись, послухай і повтори.**

a boat — a red boat — It is a red boat.



a red
boat



a green
train



a yellow
duck



a pink
elephant



a grey
goat



**2. Work in pairs. Ask and answer. /
Працюйте в парах. Запитайте і дайте відповідь.**

- What's this?
- It's a train.
- What colour is it?
- It's green.



3. Listen and repeat. / Послухай і повтори.

Mrs Buss, Mrs Buss
Has got many toys for us:
A yellow duck and a blue boat,
A brown dog and a grey goat,
A green frog and an orange ball —
We can play with them all!



2

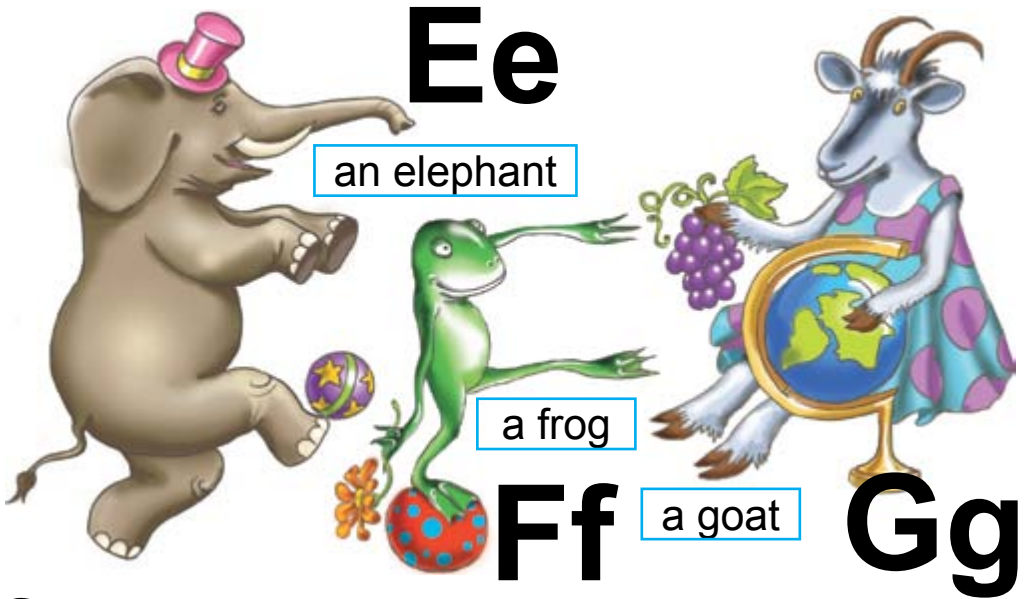
Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm

Урок 4. Якого кольору?

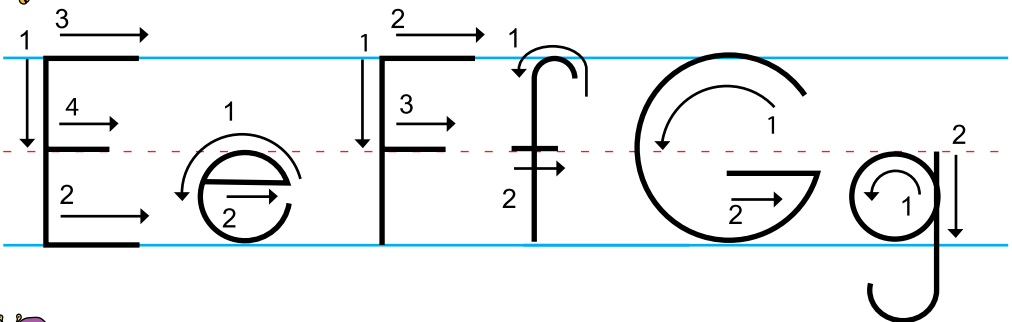
“Learn the Letters” / «Вивчаємо літери»



4. Look, listen and repeat. /
Подивись, послухай і повтори.



5. Look and copy. /
Подивись і напиши за зразком.



6. Speak English. / Спілкуйся англійською.

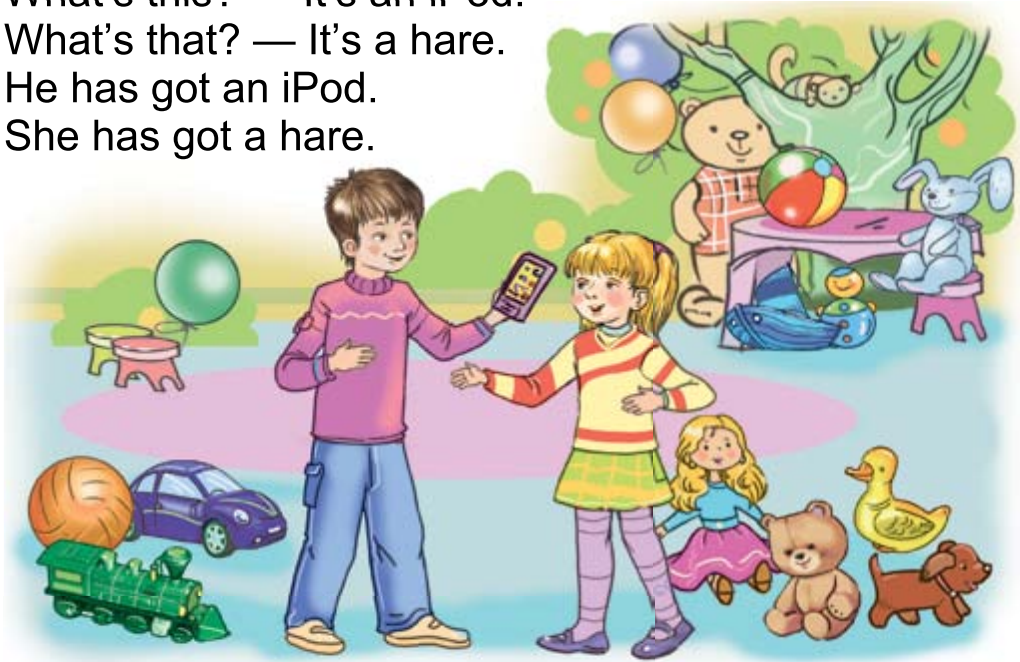
Скажи, якого кольору твої улюблені іграшки.
It is a grey elephant.

Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz



1. a) Look, listen and say. / Подивись, послухай і скажи.

What's this? — It's an iPod.
 What's that? — It's a hare.
 He has got an iPod.
 She has got a hare.



b) Work in pairs. Ask and answer. / Працюйте в парах. Запитайте і дайте відповідь.

Is this her doll? — Yes, it is.
 Is that his teddy bear? — No, it isn't.



2

Uu Vv Ww Xx Yy Zz Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm

Урок 5. У неї є лялька



2. Listen and repeat. / Послухай і повтори.

a teddy bear – teddy bears –
five teddy bears

a bike – bikes –
three bikes



a train – trains –
four trains

a ball – balls –
two balls



3. Look, choose and say. / Подивись, вибери та скажи.

He has got six cars. She has got ... We have got ...

five / six / seven cars

one / two / three balls

three / four / five
teddy bears



“Learn the Letters” / «Вивчаємо літери»



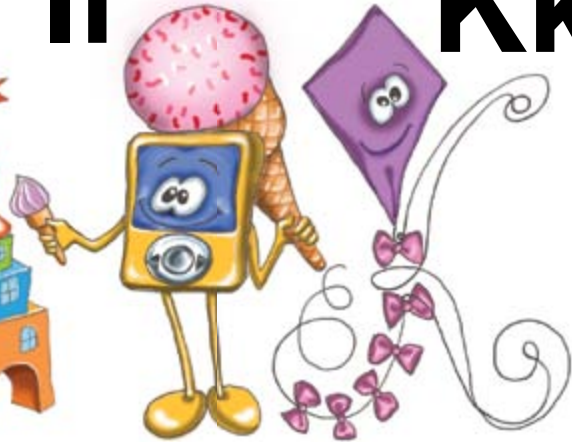
4. Listen and repeat. / Послухай і повтори.

li Kk



Hh

a happy hare



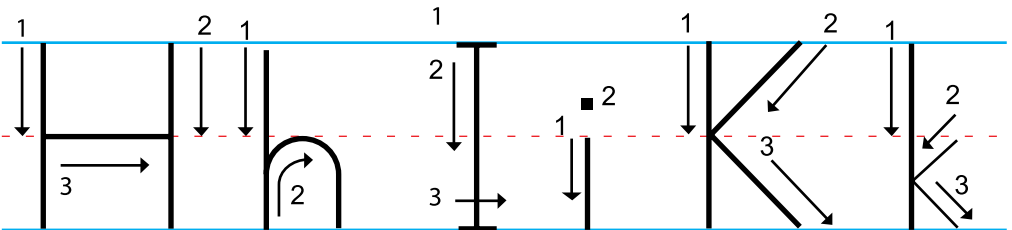
a new iPod

a purple kite



5. Look and copy. /

Подивись і напиши за зразком.



6. Speak English. / Спілкуйся англійською.

Скажи, скільки однакових іграшок ти маєш.
I have got two trains.

2

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm

Lesson 6. Happy New Year!

Урок 6. З Новим роком!



1. Listen, repeat and point. / Послухай, повтори і покажи.

a star – It is a star. – I see a star.



a star



a flag



a present



a tiger



a tree



2. Listen and repeat. / Послухай і повтори.

The New Year Tree

I see, see, see
The New Year Tree,
A star, star, star
Is far, far, far
I hop, hop, hop
To get to the top.

Toys, toys, toys
For girls and boys:
Stars and balls,
Flags and dolls,
Hares and bears
Happy New Year!



3. Work in pairs. Ask and answer. / Працюйте в парах. Запитайте і дайте відповідь.

- What do you see?
- I see two balls.
- What colour are they?
- They are yellow.



Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz Unt

“Learn the Letters” / «Вивчаємо літери»



4. a) Listen and repeat. /
Послухай і повтори.

Ss



a snake

a star

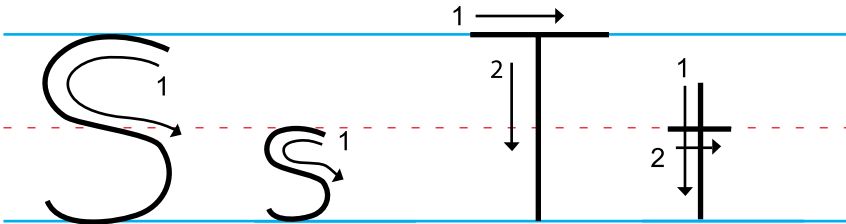
a tiger



Tt



b) Look and copy. /
Подивись і напиши за зразком.



5. Look and say. / Подивись і озвуч.

this that star tree train present



6. Speak English. / Спілкуйся англійською.

Скажи, якими іграшками діти прикрасили новорічну ялинку, зображену на стор. 33. Якого вони кольору?

I see a ball. It is blue.

I see three stars. They are yellow.

2

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm

Lesson 7. Where is Santa Claus?

Урок 7. Де Санта Клаус?



1. Listen, sing and do. / Слухай, співай і виконуй рухи.

Where is Santa?*

Where is Santa? Where is Santa?¹

Here I am! Here I am!²

Happy, Happy New Year! Happy, Happy, New Year!³

Ho! Ho! Ho! Ho! Ho! Ho!



2. Work in pairs. Listen, repeat and act out. / Послухай, повторіть і розіграйте в ролях.

- Hi, Sue!
- Hello, Ann!
- Look! I've got
a new teddy bear!
- It's nice.
- I've got a present, too. It's a dog.



* Пісня супроводжується рухами: ¹ hands behind back – руки за спиною; ² arms out in front – руки вперед; ³ keep arms up through the rest of the song – руки вгорі до кінця пісні.

Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz Unt 2



**3. Look, listen and say. /
Подивись, послухай і скажи.**

Які подарунки до Нового року отримали діти?

Helen has got a pink elephant. She has got a brown bear, too. Bob has got He has got ..., too. Kim ...

Helen

Bob

Kim



“Learn the Letters” / «Вивчаємо літери»



**4. Listen, complete and say. /
Послухай, доповни і скажи.**

Назви перші літери слів.

T – teddy B – bear

_ eddy _ ear



_ ar



_ tar



_ resent



_ oll



2

_ ree

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm

Урок 7. Де Санта Клаус?

“Time for Fun” / «Час розваг»



*Look, make and say. / Подивись, зроби і скажи.

This is Santa Claus.



Інструкцію щодо виконання творчого завдання подано на стор. 108.



5. Speak English. / Спілкуйся англійською.

Привітай своїх рідних зі святом Нового року.

Happy New Year!

Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

2

unt



**1. Listen, repeat and point. /
Послухай, повтори і покажи.**

This is a tree.



a tree



a nest



an egg



a plate



2. Listen and repeat. / Послухай і повтори.

A bird, bird, bird
In a tree, tree, tree
Four eggs, eggs, eggs
In a nest, nest, nest
One red egg.

...

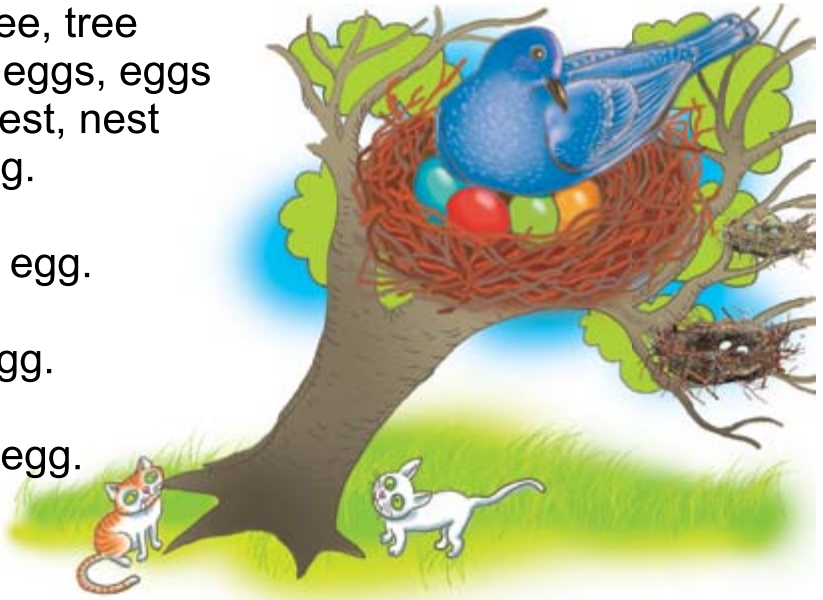
One yellow egg.

...

One blue egg.

...

One green egg.



**3. Work in pairs. Ask and answer. / Працюйте
в парах. Запитайте і дайте відповідь.**

Where is a cat? – It's under the tree.

Where are the eggs? – They are in the nest.

Lesson 1. This Is a Tree

Урок 1. Це – дерево

“Learn the Letters” / «Вивчаємо літери»

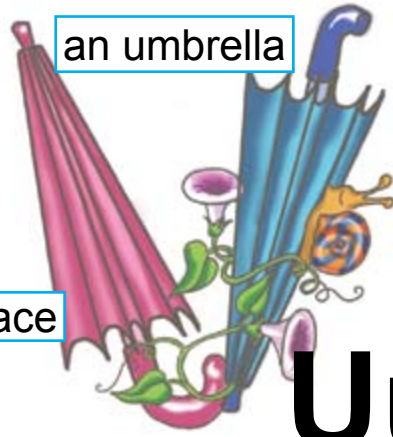


4. a) Listen and repeat. / Послухай і повтори.

a nut



a necklace



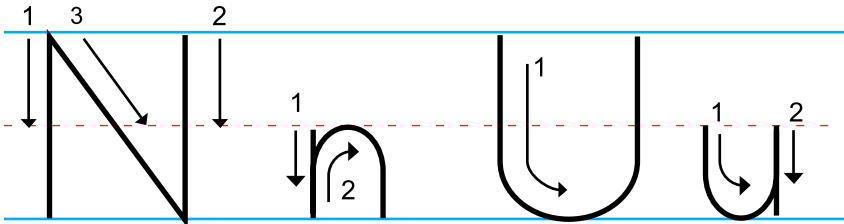
an umbrella

Nn

Uu



b) Look and copy. / Подивись і напиши за зразком.



5. Look and say. / Подивись і озвуч.

up cup nut nest pup sap sit still this that



6. Speak English. / Спілкуйся англійською.

Позмагайтеся з товаришами, хто знає більше віршиків та римівок англійською мовою.

Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz



1. Work in pairs. Ask and answer. / Працюйте в парах. Запитайте і дайте відповідь.



1. – I see a ball.
– Where is it?
– It is **under** the tree.
2. – I see a boy and a girl.
– Where are they?
– They are **in** the car.
3. – Where are the birds?
– They are **on** the car.



2. Listen, point and say. / Послухай, покажи і скажи.



I can hop.



I can jump.



I can run.



I can walk.



3. Listen, do and say. / Послухай, виконай і скажи.

Виконай дії, які називає твій товариш, і скажи, що ти вмієш це робити.

Hop!

I can hop.

3

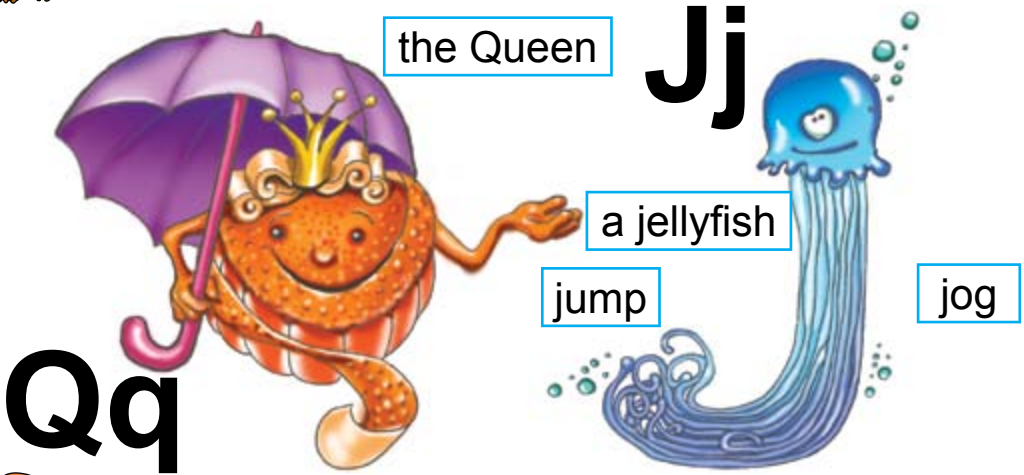
Unit
Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm

Урок 2. Я вмію стрибати

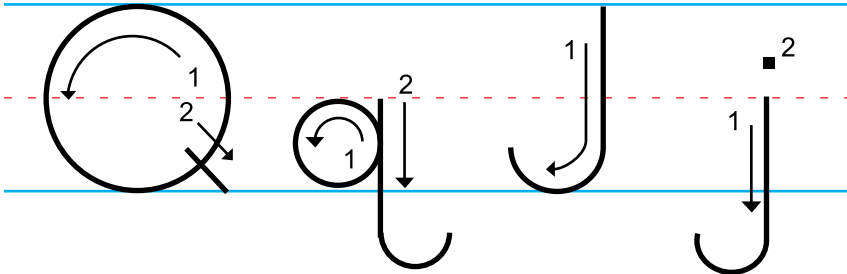
“Learn the Letters” / «Вивчаємо літери»



4. Listen and repeat. / Послухай і повтори.



5. Look and copy. / Подивись і напиши за зразком.



6. Look and say. / Подивись і озвуч.

up cup pup sap test sit still this that queen



7. Speak English. / Спілкуйся англійською.

Скажи, що ти вмієш робити.

I can jump.



1. Look, listen and say. / Подивись, послухай і скажи.

a tiger – a big tiger – It's a big tiger.



a tiger / big



a giraffe / tall



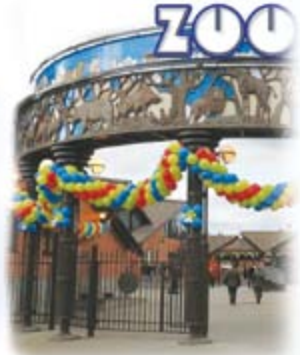
a dolphin / big



a lion / big



a monkey / small



the Zoo



2. Work in pairs. Ask and answer. / Працюйте в парах. Запитайте і дайте відповідь.

Is it a giraffe? – Yes, it is.

What colour is it? – It's orange and brown.

Can giraffes run? – Yes, they can.

3

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm

Урок 3. У зоопарку

"Time for Fun" / «Час розваг»



*Listen, point and say. /
Послухай, покажи і скажи.

Let's Go to the Zoo



One, two,
Let's go to the Zoo.

Three, four,
Open the door!



Five, six,
Lions do tricks.



Seven, eight,
Monkeys are great.

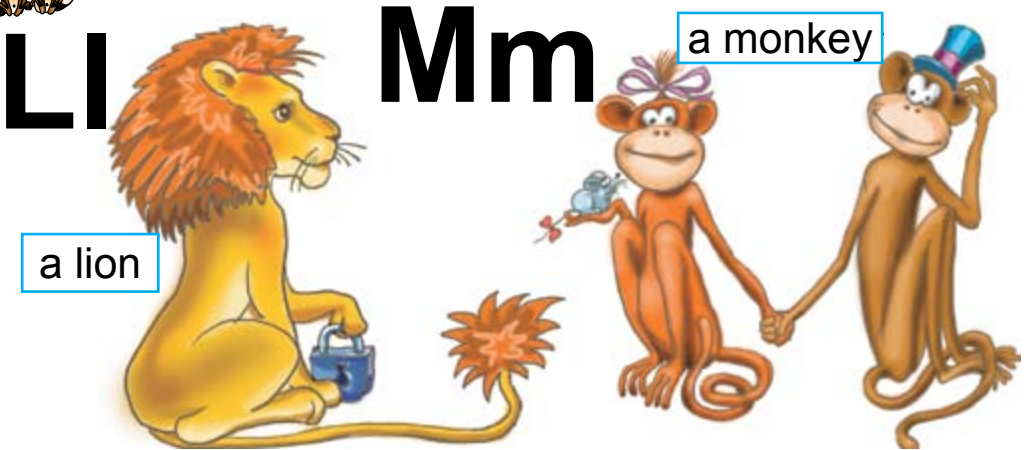
Nine, ten
Home again.



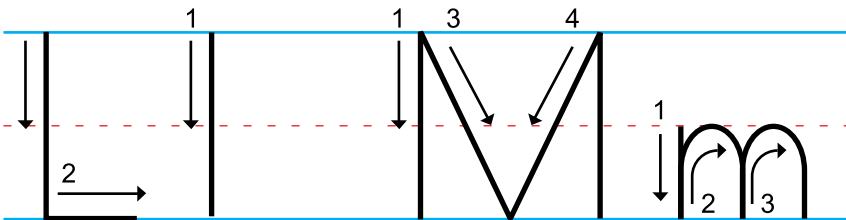
“Learn the Letters” / «Вивчаємо літери»



3. Listen and repeat. / Послухай і повтори.



4. Look and copy. / Подивись і напиши за зразком.



5. Look and say. / Подивись і озвуч.

flag jam man help met led doll
old cold from him Jill mill bill



6. Speak English. / Спілкуйся англійською.

3 Скажи, яких звірів ви можете побачити в зоопарку.
We can see a monkey at the Zoo.

Uu Tt Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm

Lesson 4. I Can Swim / Урок 4. Я вмiю плавати



**1. Listen, repeat and say. /
Послухай, повтори i скажи.**

Jump – I can jump.



run



swim



climb



jump



play



2. Look and say. / Подивись i скажи.

1. Monkeys can jump.
2. Bears can climb.
3. Fish can swim.
4. Lions can run.



“Let’s Exercise” / «Фізкультхвилинка»



***Say and do. / Скажи i виконай.**

A Little Monkey

I can
Swim like a fish
Jump like a lion
Run like a hare
Climb like a bear
And sometimes...
Play just like a little monkey.

After Georgie Adams

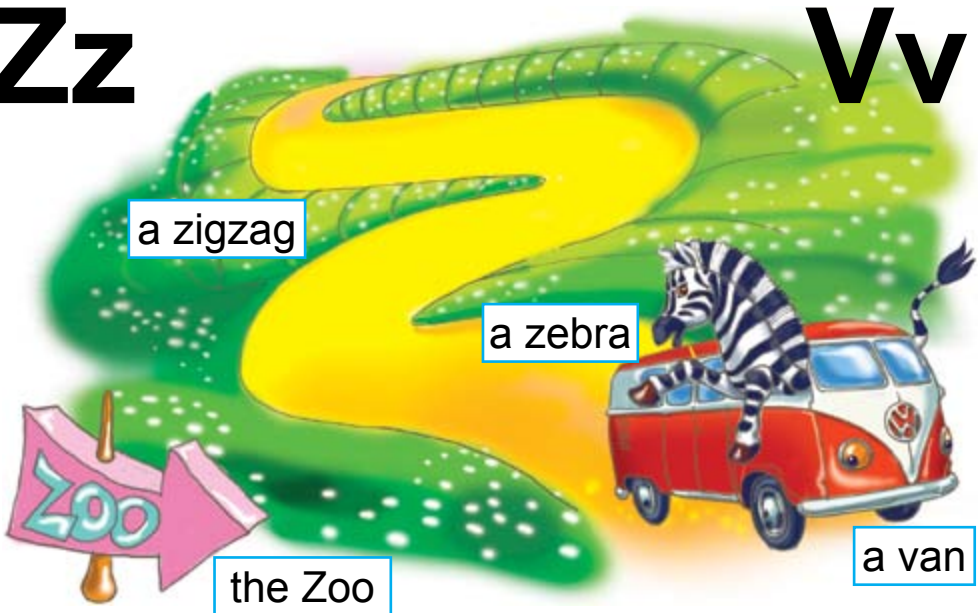
“Learn the Letters” / «Вивчаємо літери»



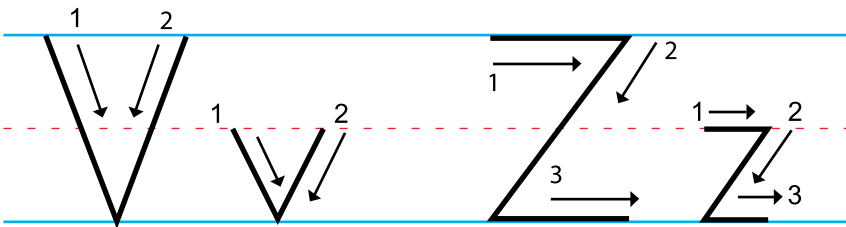
3. Look, listen and repeat. /
Подивись, послухай і повтори.

Zz

Vv



4. Look and copy. /
Подивись і напиши за зразком.



5. Look and say. / Подивись і озвуч.

vet vest van violet visit
zip zap buzz jazz fizz Zoo

3

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm

Урок 4. Я вмію плавати

“Time for Fun” / «Час розваг»



***Look, make and say. /**

Подивись, зроби і скажи.

Скажи, яку іграшкову тварину ти маєш і що вона вміє робити.

I have got a duck. The duck can swim.



Інструкцію щодо виконання творчого завдання подано на стор. 109.



6. Speak English. / Спілкуйся англійською.

Скажи, що ти вмієш робити.

I can run.

Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz



1. Listen and repeat. / Послухай і повтори.



winter



spring



summer



autumn



2. Listen and sing. / Послухай і заспівай.



In winter, in winter
The trees are white.



In spring, in spring
The trees are green.



In summer, in summer
The days are long.



In autumn, in autumn
The wind is strong.

Урок 5. Пори року

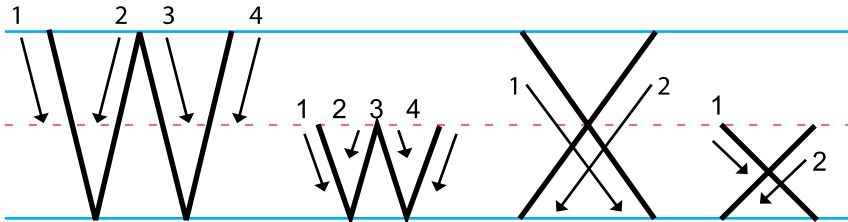
“Learn the Letters” / «Вивчаємо літери»



3. Look, listen and repeat. /
Подивись, послухай і повтори.



4. Look and copy. /
Подивись і напиши за зразком.



Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

3

Unt



5. Look and say. / Подивись і озвуч.

a)	bat	ran	sad	rap	lack
	hat	tan	bad	zap	sack
	mat	man	had	gap	tack
	pat	can	mad	map	jack

- b) well web wind swim wig west
fox box next vex mix fix
what where we new



6. Speak English. / Спілкуйся англійською.

Намалюй малюнок про відпочинок улітку.
Підпиши англійською мовою слова, які ти знаєш.
Розкажи, що зображено на малюнку, своїм рідним.

It is summer. It is a tree. It is a bird.



Lesson 6. My Favourite Season

Урок 6. Моя улюблена пора року



1. Listen and repeat. / Послухай і повтори.

What Season Do You Like?

My father likes winter.
My mother likes spring.
My sister likes summer.
But I like autumn
When school begins.



2. Listen and point. / Послухай і покажи.

I like spring.

She likes summer.



He likes autumn.

We like winter.

Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

Unit

3



3. Work in pairs. Ask and answer. / Працюйте в парах. Запитайте і дайте відповідь.

— Do you like spring?

— Yes, I do. / No, I don't.

“Learn the Letters” / «Вивчаємо літери»



4. Work in pairs. Pupil A says a letter. Pupil B shows it on the chart. / Працюйте в парах. Один учень називає літеру, інший показує її в таблиці.

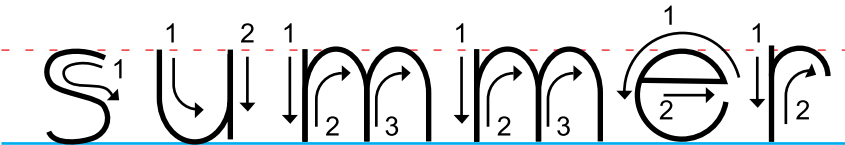
Допоможіть жирафі дістати листячко на дереві.

FINISH	E	R	H	U	L	V	G
B	D	A	M	T	D	U	J
H	O	S	Y	S	X	L	F
P	C	K	E	X	O	U	Z
D	W	F	H	R	V	S	H
X	R	P	T	V	X	R	START



5. Look and copy. /

Подивись і напиши за зразком.



3

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm

Урок 6. Моя улюблена пора року



6. Look, find and say. / Подивись, знайди і скажи.

Який голосний звук ти чуєш у словах?



*Listen and say. / Послухай і озвуч.

man	can	bat	Jack
wag	sack	an	sat
cab	cat	pan	nap
ham	ax	lap	quack



7. Speak English. / Спілкуйся англійською.

Намалюй малюнок про свою улюблену пору року. Підпиши англійською мовою слова, які ти знаєш. Розкажи, що ти бачиш на малюнку, своїм рідним.

I like summer. I see a tree. The tree is green.

Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

Unit 4. I Love Holidays

Розділ 4. Я люблю свята



**1. Listen, point and repeat. /
Послухай, покажи і повтори.**



New Year
Day



Christmas /
X-mas



Easter



birthday

a ribbon a box



presents



2. Listen and repeat. / Послухай і повтори.

Hooray! Hooray!
It's my birthday today!
I've got many presents
We can play!



**3. Work in pairs. Ask and answer. / Працюйте
в парах. Запитайте і дайте відповідь.**

When is the New Year Day? – It's in winter.
When is your birthday? – It's in summer.

“Time for Fun” / «Час розваг»

*** Play a game “A Ribbon Game” /**

Пограйте в гру «Стрічка».

(Інструкцію див. на стор. 113.)

4

Unit
Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm

Lesson 1. A Year Full of Holidays

Урок 1. Рік, наповнений святами

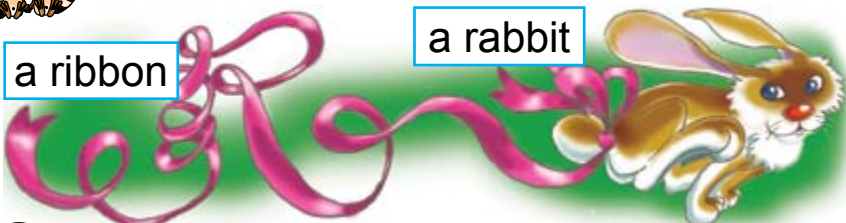
“Learn the Letters” / «Вивчаємо літери»



4. Listen and repeat. / Послухай і повтори.

a ribbon

a rabbit

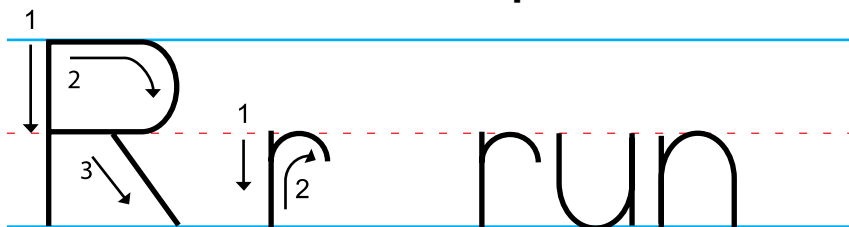


Rr



5. Look and copy. /

Подивись і напиши за зразком.



6. *Look and say. / Подивись і озвуч.

beg

den

red

vet

well

keg

pen

led

bet

sell

leg

Jen

fed

wet

bell



7. Speak English. / Спілкуйся англійською.

Скажи, в яку пору року твої рідні святкують день народження.

My mother's birthday is in spring. My father's birthday is in winter.

Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz



1. Listen and repeat. / Послухай і повтори.

Days of the Week

Day by day

Learn and play

Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

Friday

Saturday

Sun-day

Make a day of it!



2. Look, listen and point. /

Подивись, послухай і покажи.



4 play with
the toys



go to the
Zoo



meet a
friend



have a birth-
day party

Урок 2. Дні тижня



3. Look, match and say. / Подивись, з'єднай і скажи.

Що діти зазвичай роблять у ці дні тижня?

1. Dan goes to the Zoo on Sunday.
2. Ann plays with her toys on Wednesday.
3. Olesia has a birthday party on Saturday.



4. Bob runs on Monday.
5. Alex meets his friend on Tuesday.
6. Dan swims on Thursday.

“Time for Fun” / «Час розваг»



*Play a game “Every Man for Himself” /
Пограйте у гру «Кожний сам за себе».

(Інструкцію див. на стор. 113).

Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

“Learn the Letters” / «Вивчаємо літери»



4. Listen and repeat. / Послухай і повтори.

a yak

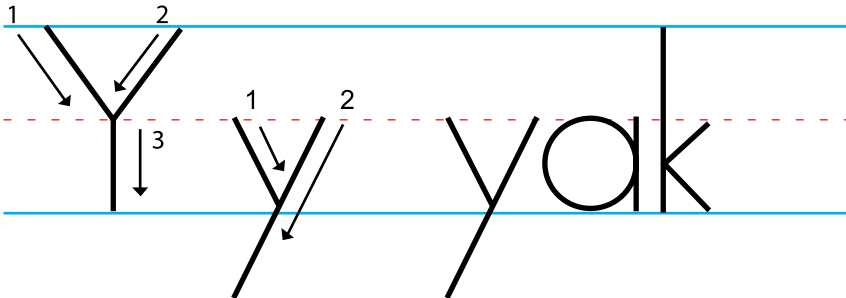


a yellow yo-yo

Yy



5. Look and copy. / Подивись і напиши за зразком.



6. Listen and say. / Послухай і озвуч.

men	Ken	bet	deck
red	neck	beg	vet
fell	yes	rest	ten



7. Speak English. / Спілкуйся англійською.

Назви дні тижня англійською мовою.

Sunday Monday Tuesday Wednesday
Thursday Friday Saturday

Lesson 3. Holiday is Coming

Урок 3. Свято наближається



1. Look, listen and say. / Подивись, послухай і скажи.

clean the room – I clean the room.

bake a cake – My mum bakes a cake.



clean
the room



bake
a cake



have
a party



give
presents



2. Work in pairs. Ask and answer. / Працюйте в парах. Запитайте і дайте відповідь.

– Do you have a birthday party?

– Yes, I do. / No, I don't.



3. Listen, point and say. / Послухай, покажи і скажи.

One, two, three, four,
Guests are standing the door!
Five, six, seven, eight,
My birthday
Is going to be great.
Nine, ten
We meet again.



4

Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz Unt

“Time for Fun” / «Час розваг»



* Play a game “At the Party” /
 Пограйте у гру «На святі».
 (Інструкцію див. на стор. 114.)



4. Work in pairs. Act out. /
 Працюйте в парах. Розіграйте в ролях.

1.
 - Hi, Jane!
 - Hello, Alice!
 - What's this?
 - It's a book.
 - Is it a present for Ann?
 - Yes, it is.

2.
 - When is your birthday?
 - It's in winter. And what about you?
 - My birthday is in summer.

Урок 3. Свято наближається

“Learn the Letters” / «Вивчаємо літери»



5. a) Look, match and say. /
Подивись, з'єднай і скажи.

PRESENT

BIRTHDAY

friend

PARTY

party

CAKE

present

birthday

cake

FRIEND



b) Listen, find and write. / Послухай, знайди
і напиши велику і малу літери.

h j u t r d s w p o h b v c



* Look and say. / Подивись і озвуч.

bad – bed

peck – pack

Bal – bell

beg – bag

sat – set

hem – ham

pan – pen

Ken – can

pal – pell

Meg – mag

pat – pet

ten – tan



6. Speak English. / Спілкуйся англійською.

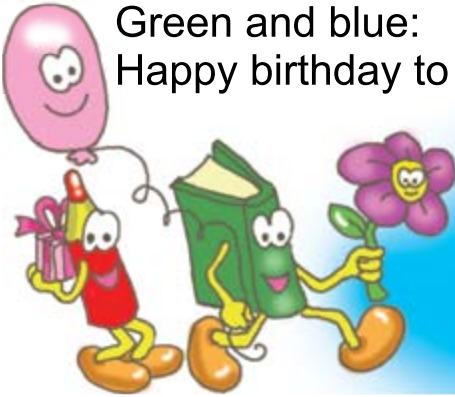
Розкажи, як готуються до свят у твоїй родині.
I clean my room. My mum bakes a cake.

Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz



1. Listen and repeat. / Послухай і повтори.

In the sky, sky, sky
 Balloons fly, fly, fly
 Red and yellow,
 Green and blue:
 Happy birthday to you!



2. Listen, repeat and point. / Послухай, повтори і покажи.

I give presents.

We sing.

We dance.



4 They eat
 a birthday cake.

They play.

We have a party.

Uu Tt Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm

Урок 4. Мій день народження



3. Speak in class. / Спілкуйся в класі.

Скажи, що вони (він, вона...) роблять.

He plays.

She sings.



They dance.

She bakes a cake.

“Learn the Letters” / «Вивчаємо літери»



4. Listen, find and write. / Послухай, знайди і напиши велику і малу літери.

a h e u f r g s w c o h b v



*Look and say. / Подивись і озвуч.

fit	will	him	did	win
hit	Bill	rim	hid	tin
kit	sill	Tim	lid	kin
quit	quill	Jim	kid	bin

Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

“Time for Fun” / «Час розваг»



*Look, make and say. / Подивись, зроби і скажи.

Розкажи однокласникам, коли твої рідні святкують день народження.

My birthday is in ... My mother's birthday is in ...

My Family Birthday Calendar



Інструкцію щодо виконання творчого завдання подано на стор. 110.



5. Speak English. / Спілкуйся англійською.

Розкажи, як ти святкуєш свій день народження.

My birthday is in summer. I have a party. ...

Lesson 5. Happy Easter

Урок 5. Щасливого Великодня!



1. Listen and repeat. / Послухай і повтори.

Easter Bunny Easter eggs the Easter basket



2. Listen, sing and do. / Слухай, співай і виконуй.

Happy Easter

Easter Bunny, Easter Bunny

Hop, hop, bunny

Here's the Easter Bunny,

Say 'Hello!'

Happy Easter!¹

Happy Easter!²

Happy Easter!³

What do you see?

Easter Eggs

The Easter Bunny

the Easter Basket

Happy Easter!¹

Happy Easter!²

Happy Easter!³

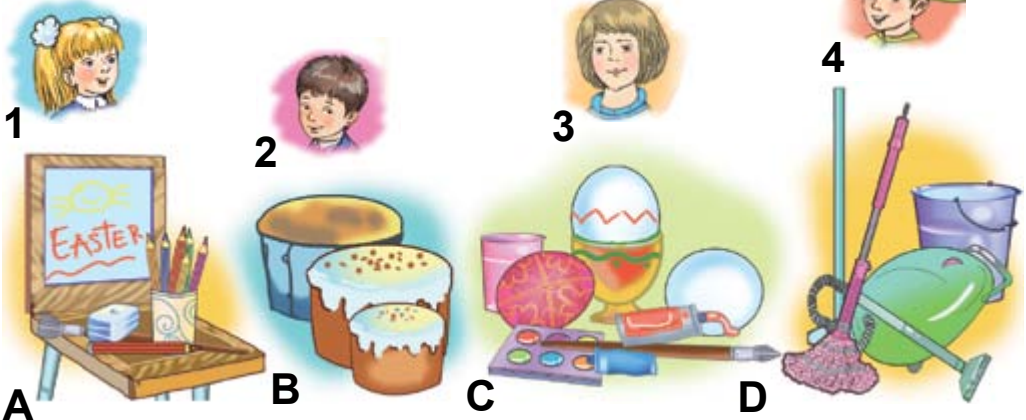
* Пісня супроводжується рухами за командою вчителя: ¹діти підстрибують двічі; ²діти плескають у долоні двічі; ³діти підстрибують тричі.

Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz



**3. Look, match and say. /
Подивись, з'єднай і скажи.**

Як діти готуються до свята?
Ann cleans the room. (Picture 1D.)



Ann / clean the room
Dan / draw a picture

Alex / paint Easter eggs
Mum / bake paskas

“Learn the Letters” / «Вивчаємо літери»



**4. Look, find and say. /
Подивись, знайди і скажи.**

Знайди і назви 10 літер, які заховалися.



4
Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm

Урок 5. Щасливого Великодня!



5. a) Listen, find and write. / Послухай, знайди і напиши велику і малу літери.

m j u t n d y w k o h a v g



b) Look and copy. / Подивись і напиши за зразком.

I know the English Alphabet.



***Look and say. / Подивись і озвуч.**

hit	kit	bit	lick
rid	Nick	big	fin
win	pin	him	Jim
hiss	Bill	dim	lid



6. Speak English. / Спілкуйся англійською.

Намалюй листівку до свята Великодня, підпиши її англійською мовою за зразком та привітай своїх рідних.

To Mum and Dad,
Happy Easter Day
Love,
Ann



Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz Unt



1. Listen and repeat. / Послухай і повтори.

The ABC Song

A B C

Whom can you see?

D E F

I see a chef.

G H I

He has got a tie.

J K L M

He has some jam

N O P Q

In the menu

R S T

Let's have some tea

U V W

He brings it to you

X and Y

Say "Thank you" and "Goodbye"

Letter Z

Ends the alphabet.



2. Listen and point. / Послухай і покажи.

I like sweets.

I like cakes.



I like ice cream.

I like chocolate.

4

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm

Урок 6. Свята — веселі!



3. Work in pairs. Ask and answer. / Працюйте в парах. Запитайте і дайте відповідь.

Do you like holidays?

Yes, I do. / No, I don't.

“Learn the Letters” / «Вивчаємо літери»



4. Listen, find and write. / Послухай, знайди і напиши велику і малу літери.

b j u t e d s i p o v k l q



5. Look and copy. / Подивись і напиши за зразком.

My name is ... (Taras).



*** Listen and say. / Послухай і озвуч.**

bad – bed – bid

pick – peck – pack

fad – fed – fid

bit – bet – bat

pan – pen – pin

kin – Ken – can

nack – neck – Nick

miss – mess – mass

уар – уер – уір

din – den – Dan



6. Speak English. / Спілкуйся англійською.

Позмагайтеся з товаришами: назвіть слова на літери англійського алфавіту.

Apple, bird, cat, dog, ...

Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

4

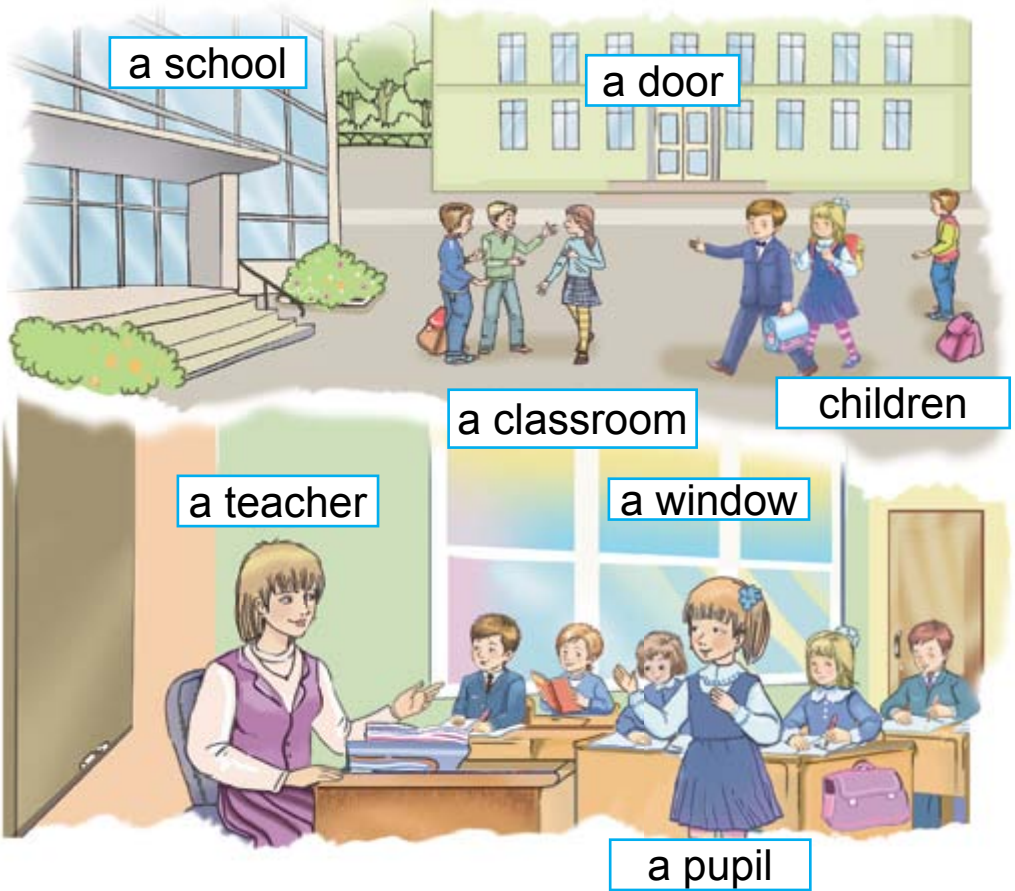
unt

Unit 5. I Go to School

Розділ 5. Я ходжу до школи



1. Listen, point and repeat. /
Послухай, покажи і повтори.



2. Speak in class. Say. /
Спілкуйся в класі. Скажи.

Що / Кого ти бачиш у класі?

I see a door.

I see many children.

5

Unit
Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm

Lesson 1. I Like to Go to School

Урок 1. Я люблю ходити до школи



3. Listen and repeat. / Послухай і повтори. I Like To Go To School

I like to go to school.
I like to go to school.
Heigh-ho-the-derry-oh,
I like to go to school.
I like to sing new songs.
...
I like to play with friends.
...



4. Work in pairs. Ask and answer. / Працюйте в парах. Запитайте та дайте відповідь.

- When do you go to school?
- I go to school on Mondays, Tuesdays, Wednesdays, Thursdays and Fridays.
- Do you go to school on Saturdays?
- No, I don't.



“Time for Fun” / «Час розваг»



* Play a game “I Pack My Bag...” /
 Пограйте у гру «Складаємо портфель».
 (Інструкцію див. на стор. 115.)

“Learn the Letters” / «Вивчаємо літери»



5. Look, match and say. /
 Подивись, з'єднай і скажи.

Назви слова, які починаються на ці літери.



* Look and say. / Подивись і озвуч.

cop	lot	lock	rob	nod
sop	not	jock	mob	sod
mor	got	dock	cob	rod



6. Speak English. / Спілкуйся англійською.

Скажи, у які дні тижня ти ходиш до школи.

I go to school on Mondays.

5
 Unit
 Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm

Lesson 2. My School Things

Урок 2. Мої шкільні речі



**1. Listen, repeat and point. /
Послухай, повтори і покажи.**

It's a book.



a bag



a book



a pen



a pencil



a ruler



2. Listen and repeat. / Послухай і повтори.

What's this?

What's this?

It's a bag.

The bag is blue.

What's this?

What's this?

It's a book.

What colour is it?

This is a green book!



It's **a** book. **The** book is green.



**3. Listen, look and say. /
Послухай, подивись і скажи.**



Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz 5 Unit

1. This is a book. The book is blue.
2. This is a pen. The pen is red.
3. This is a box. The box is green.
4. This is a pencil. The pencil is yellow.
5. This is a bag. The bag is pink.
6. This is a ruler. The ruler is purple.

Yes.

No.



4. Work in pairs. Ask and answer. / Працюйте в парах. Запитайте і дайте відповідь.

Використайте малюнки на стор. 73.

What's this? It's a book. The book is blue.

“Time for Fun” / «Час розваг»



*** Play a guessing game. / Пограй у гру «Відгадай».**



Урок 2. Мої шкільні речі

- Is this a book?
- Yes, it is.
- Is it green?
- No, it isn't.
- Is it red?
- Yes, it is.



5. Look and copy. / Подивись і напиши.

Поділи доріжку на окремі слова і напиши.



pencil box teacher bag ruler pencil



* Look and say. / Подивись і озвуч.

hot	cot	bot	lock
rod	sock	bog	fog
bod	pod	hop	job
mock	sod	Ron	top



6. Speak English. / Спілкуйся англійською.

Складаючи шкільні речі в рюкзак, називай їх англійською мовою.

This is a book.

Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

5

Unit



1. Look, point and say. / Подивись, покажи і скажи.



read



write



count



play games



2. Work in pairs. Ask and answer. / Працюйте в парах. Запитайте і дайте відповідь.

- When do you go to school?
- I go to school on ... (Mondays).
- What do you do at school?
- I read and write.



3. Listen and repeat. / Послухай і повтори.

We Like School

We like school!
 Why do you like it?
 We learn to read.
 We learn to write.
 We learn to count.
 It is great fun!
 Do you like school?
 Yes, I do.



5

Unit
 Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm

Урок 3. На уроках

“Time for Fun” / «Час розваг»



* Play a game “Fruit Salad” /
Пограйте у гру «Фруктовий салат».

(Інструкцію див. на стор. 116.)

“Learn the Letters” / «Вивчаємо літери»



4. Work in pairs. Pupil A says a letter.
Pupil B shows it on the chart. / Працюйте
в парах. Один учень називає літеру,
інший показує її в таблиці.

Допоможіть мишці дістатися свого будинку.



FINISH	E	R	N	Q	L	H	U	L	V	G
B	D	A	C	P	U	M	T	D	U	J
H	O	S	I	C	T	Y	S	X	L	F
P	C	K	G	Z	V	E	X	O	U	Z
D	W	F	B	Y	O	H	R	V	S	H
X	R	P	W	N	Q	T	V	X	R	START



Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz



5. Look and copy. / Подивись і напиши.

Поділи доріжку на окремі слова і запиши їх у зошит.



read book write pen count school play games



* Look and say. / Подивись і озвуч.

bad – bed – bid – bod
 gat – get – git – got
 bog – big – beg – bag
 fad – fed – fid – fod
 bot – bit – bet – bat

pan – pen – pin – pon
 con – kin – Ken – can
 nack – neck – Nick – nock
 moss – miss – mess – mass



6. Speak English. / Спілкуйся англійською.

Скажи англійською мовою, що ти робиш у школі.

I count and play games.

5

Unit
 Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm

Lesson 4. I Like English

Урок 4. Я люблю англійську мову



1. Listen, match and say. / Послухай, з'єднай і скажи.



A



B

1. This is a school yard. I see boys and girls there.
They play games.
2. This is a classroom. The children are at the desks.
The teacher is in the classroom, too.



2. Work in pairs. Listen and act out. / Працюйте в парах. Розіграйте в ролях.

1.
 - Hi, Jane!
 - Hello, Alice!
 - What's this?
 - It's an English book. I like English.
2.
 - Do you read English books?
 - Yes, we do.
 - What do you do?
 - We play games. And you?
 - We sing songs.



“Let’s Exercise” / «Фізкультхвилинка»



* Sing and do. / Співай і виконуй дії.

I Like English



Clap your hands, clap, clap, clap

Read a book, read, read, read

Write a letter, write, write, write

Sing a song, sing, sing, sing

Dance with friends, dance, dance, dance

I like English (x3)



“Learn the Letters” / «Вивчаємо літери»



4. Listen, find and write. / Послухай, знайди і напиши велику і малу літери.

l p i r a s f t q w b z o



* Look and say. / Подивись і озвуч.

cut

pun

bug

duck

rub

gut

fun

rug

luck

sub

nut

hun

jug

puck

hub



5. Speak English. / Спілкуйся англійською.

Розкажи, що ти робиш на уроках англійської

5 мови.

I sing songs.

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm

Lesson 5. School Year / Урок 5. Навчальний рік



1. Listen and repeat. / Послухай і повтори.

January

September

January

November

March

May

April

December

October

February

June

July

August



2. Speak in class. / Спілкуйся в класі.

Назви місяці шкільного навчального року.
I go to school in September.



3. Listen, point and repeat. / Послухай, покажи і повтори.



1. He sings.

2. They play games.

3. We write.

4. We read.



4. Work in pairs. Ask and answer. / Працюйте в парах. Запитайте і дайте відповідь.

– Do you play games at the English lessons?

– Yes, I do. / No, I don't.

Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

5

Unit

“Learn the Letters” / «Вивчаємо літери»

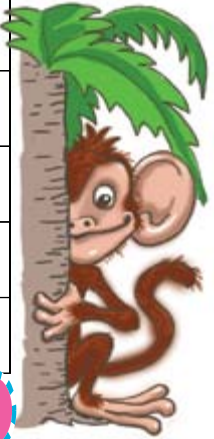


5. Work in pairs. Pupil A says a letter.
Pupil B shows it on the chart. /

Працюйте в парах. Один учень називає літеру, інший показує її у таблиці.

Допоможіть мавпочці залізти на дерево.

FINISH	G	B	A	F	E	M	T	W
C	Y	I	O	N	Y	C	K	B
Q	R	F	Q	H	U	L	V	G
V	J	D	J	I	X	K	T	A
E	F	Q	Y	G	S	P	M	K
S	R	K	Q	E	Z	Y	H	START



* Look and say. / Подивись і озвуч.

hut
run
bud
hug

cut
suck
pug
up

but
bug
hun
duck

luck
fun
jut
lug



6. Speak English. / Спілкуйся англійською.

Скажи, що твої товариші роблять у школі.

Olena reads at school. Ivas writes letters.

5

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm

Lesson 6. After Classes / Урок 6. Після уроків



1. Look and say. / Подивись і скажи.

Що герої підручника роблять після уроків?
Ann reads books. Alex goes to the park.
Bob watches TV.

Ann /
read books

Alex /
go to the park

Bob /
watch TV



Dan /
play with friends

Kim /
clean the room



2. Speak in class. / Спілкуйся в класі.

Скажи, що ти робиш після уроків.
I go to the park.



3. Work in pairs. Ask and answer. / Працюйте в парах. Запитайте і дайте відповідь.

- What do you do after classes?
– I play with my friends. And you?
– I read books.

Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

2. – What does your sister do after classes?
 – She watches TV. And you?
 – I play in the park.



“Learn the Letters” / «Вивчаємо літери»



4. a) Listen, find and write. / Послухай, знайди і напиши велику і малу літери.

D F R G Y H O K L V B M



* Look and say. / Подивись і озвуч.

bad – bed – bid – bod – bud

gat – get – git – got – gut

sat – set – sit – sot – sut

fad – fed – fid – fod – fud

pan – pen – pin – pon – pun

bug – bog – big – beg – bag

tum – Tom – Tim – tem – tam

but – bot – bit – bet – bat

Lesson 6. After Classes

"Time for Fun" / «Час розваг»



***Look, make and write. /
Подивись, зроби і підпиши.**

Виготовіть листівку-привітання із закінченням навчального року. Подаруйте її своєму улюбленому вчителю.



Інструкцію щодо виконання творчого завдання подано на стор. 111.



5. Speak English. / Спілкуйся англійською.

Скажи, що ти робиш після уроків у школі.
I watch TV.

Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

5

Unit



1. Look and say. / Подивись і скажи.

Скажи, де знаходяться діти.



1. The children are at school.
2. The children are at the party.
3. The children are in the park.



4. Ann and Dan are at the Zoo.
5. Alex and Kim are in the classroom.
6. Olena and Taras are at home.



2. Work in pairs. Ask and answer. / Працюйте в парах. Запитайте і дайте відповідь.

Are you in the classroom? – Yes, we are. /
No, we aren't.

“Time for Fun” / «Час розваг»



*Play a game “Pantomime”. /
Пограйте у гру «Пантоміма».
(Інструкцію див. на стор. 116.)

Урок 7. Ми переходимо у другий клас



3. Work in pairs or groups. Look and act out. / Працюйте в парах або групах. Подивіться і розіграйте в ролях.

Виберіть ситуацію, подумайте, про що ви можете розказати за малюнком. Розподіліть ролі та розіграйте.

We are at school.
— Hi, Olena!
— Hello, Maksym!
— Good morning, Miss Alison!



Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

5

unt

“Learn the Letters” / «Вивчаємо літери»



**4. Look, find and say. /
Подивись, знайди і скажи.**

Який голосний звук ти чуєш у словах?



**5. Listen, find and write. / Послухай, знайди
і напиши слова, які ти чуєш.**

book classroom letter
bag school teacher pupil



***Look and say. / Подивись і озвуч.**

tan	bit	cup	got
hen	jam	kid	luck
mud	pin	vet	wag
box	yes	rap	nut
sin	van	puff	quit

Урок 7. Ми переходимо у другий клас



6. Listen and sing. / Послухай і заспівай.

We're Off to the Second Grade

Oh, we're off to the second grade, yes we are.

Oh, we're off to the second grade, yes we are.

Oh, we're off to the second grade.

We're off to the second grade.

We're off to the second grade, yes, we are.

Hooray!



7. Speak English. / Спілкуйся англійською.

Позмагайтесь із товаришами: назвіть слова на літери англійського алфавіту.

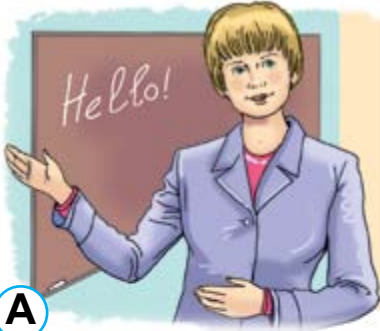


Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

Unit 1. My Family and Friends
Розділ 1. Моя сім'я і друзі



**1. Look, listen and match. /
 Подивись, послухай і з'єднай.**

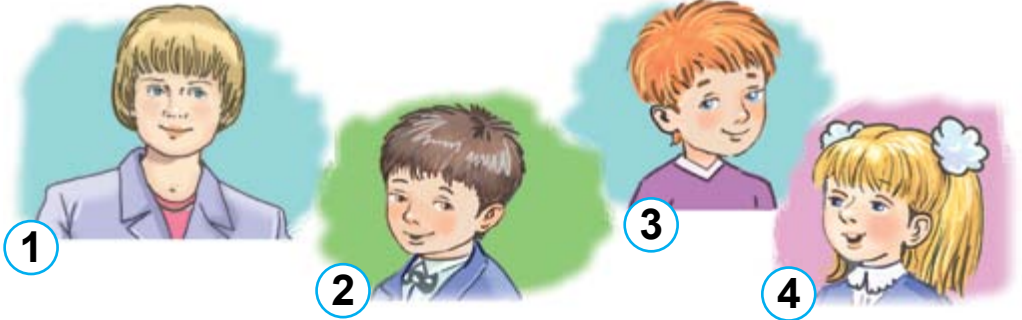


- ___ 1. – Goodbye, Miss Alison!
 ___ 2. – Goodbye, Miss Alison!
 – Goodbye, Jim!
 ___ 3. – Hello! I am Miss Alison.
 ___ 4. – Good morning! What's your name?
 – My name's Kim.
 – Nice to meet you!

Перевір себе



**2. Look and say Yes or No. /
Подивись і скажи «Так» чи «Ні».**



1. This is Miss Alison.
2. This is Bob.
3. This is Dan.
4. This is Ann.

Yes.

No.



**3. Listen, find and point. /
Послухай, знайди і покажи.**



1. This is my father.



3. This is my grandpa.



2. This is my aunt.



4. This is my sister.



4. Look, choose and say. / Подивись, вибери і скажи.



1. *He / She* is five.



3. I have got
a brother / a sister.



2. *His / Her* name is Jane.



4. I have got
an uncle / an aunt.



5. Complete. / Доповни.

1. My name is ...
2. I am ... (six).
3. I am from ...
4. I have got ... (a family).



6. Say. / Скажи.

Привітайся із новим другом. Запитай як його звати та скільки йому років.

Unit 2. My Toys

Розділ 2. Мої іграшки



1. Look, listen and match. /
Подивись, послухай і з'єднай.



- ___ 1. – What's this?
– It's a train.
- ___ 2. – What colour is a boat?
– It's red.
- ___ 3. – Have you got a yellow duck?
– Yes, I have.
- ___ 4. – Have you got a teddy bear?
– No, I haven't.



2. Look and say Yes or No. /
Подивись і скажи «Так» чи «Ні».



1. Helen has got a pink elephant.

Yes. No.

She has got a yellow teddy bear, too.

2. Bob has got a red car. He has got an iPod, too.

3. Kim has got a yellow duck and a red boat.

4. Girls have got three toys.



3. Listen, find and point. /
Послухай, знайди і покажи.

1. I have got a doll.



4. She has got a pig.



2. I have got a dog.



5. He has got a kite.



3. He has got a boat.



6. She has got an iPod.



Перевір себе



4. Look, choose and say. / Подивись, вибери і скажи.

I see ...

1. *three / four / five stars* 3. *one / two / three flags*



2. *six / seven / eight presents* 4. *four / five / six trees*



5. Complete. / Доповни.

1. My name is ...
2. I am ... (six).
3. I have got ... (a toy car).
4. It is ... (green).



6. Say. / Скажи.

Скажи, які іграшки має твій друг / подруга і якого вони кольору.

Unit 3. I Love Nature
Розділ 3. Я люблю природу



**1. Look, listen and match. /
 Подивись, послухай і з'єднай.**



- ___ 1. – Where is an egg?
 – It is in the nest.
- ___ 2. – Where is an apple?
 – It is on the plate.
- ___ 3. – Where is a ball?
 – It is under the tree.
- ___ 4. – Where is a car?
 – It is in the park.

Перевір себе



2. Look and say Yes or No. / Подивись і скажи «Так» чи «Ні».



1



2



3



4

1. I can run.
2. I can jump.
3. I can hop.
4. I can walk.

Yes.

No.



3. Listen, find and point. / Послухай, знайди і покажи.

1. I see a dolphin.



3. I see a tiger.



2. I see a monkey.



4. I see a giraffe.





4. Look, choose and say. / Подивись, вибери і скажи.



1. He can
swim / jump / walk.



3. Giraffes can
run / climb / jump.



2. She can
climb / hop / run.



4. Fish can
hop / walk / swim.



5. Complete. / Доповни.

1. A tiger is *big / tall.*
2. A monkey is *brown / red.*
3. A dolphin can *run / jump.*
4. A lion can *hop / run.*



6. Say. / Скажи.

Скажи, які пори року любиш ти і твої рідні.

Unit 4. I Love Holidays

Розділ 4. Я люблю свята



1. Look, listen and match. /
Подивись, послухай і з'єднай.



- ___ 1. – When is your birthday?
– It's in spring.
- ___ 2. – Where is Santa Claus?
– It is under the New Year Tree.
- ___ 3. – When is the New Year Day?
– It's in winter.
- ___ 4. – Have you got a nice present?
– Yes, I have. It's a dog.
– I've got a teddy bear.



2. Look and say Yes or No. /
Подивись і скажи «Так» чи «Ні».



1



2



3



4

1. I play with a rabbit.
2. She is at the Zoo.
3. He meets his friend.
4. She has a birthday party.

Yes.

No.



3. Look, match and say. /
Подивись, з'єднай і скажи.



A



C



B



D

- _____ 1. We have a party.
- _____ 2. My mum bakes a cake.
- _____ 3. She gives a present.
- _____ 4. They play.

Перевір себе



4. Look, choose and say. / Подивись, вибери і скажи.



1. We *sing / dance*.



3. He gives
a present / a balloon.



2. They eat *an apple / a birthday cake*.



4. Ann *bakes a cake / cleans the room*.



5. Complete. / Доповни.

1. Monday, Tuesday, ... , Thursday, ... Saturday,
2. I go to the Zoo on
3. My birthday is in ... (winter).
4. Easter is in



6. Say. / Скажи.

Скажи, які свята тобі подобаються.

Unit 5. I Go to School
Розділ 5. Я ходжу до школи



**1. Look, listen and match. /
 Подивись, послухай і з'єднай.**



- ___ 1. – Is Ann in the classroom?
 – Yes, she is.
- ___ 2. – Do you clean your room?
 – Yes, I do.
- ___ 3. – Does Ann read books?
 – Yes, she does.
- ___ 4. – What do you do after classes?
 – I watch TV.

Перевір себе



2. Look and say Yes or No. / Подивись і скажи «Так» чи «Ні».



1. Alex is at school.
2. Dan plays with his friends.
3. They are at the lesson.
4. The children are at home.

Yes.

No.



3. Listen, find and point. / Послухай, знайди і покажи.



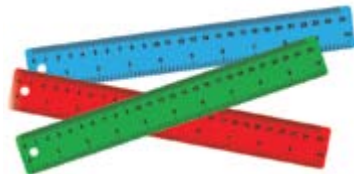
1. I have got a red bag.



3. This is a window.



2. Miss Alison is my teacher.



4. She has got a green ruler.



5. He has got a new pencil. 6. We can write letters.



**4. Look, choose and say. /
Подивись, вибери і скажи.**

1. They *dance* /
play games.

3. They sit *at the desks* /
on the floor.



2. I learn to *read* / *write*.

4. The children go
to *school* / *the Zoo*.



5. Complete. / Доповни.

1. I go to school on
2. I can
3. I ... to play games.
4. I ... to school in September.



6. Say. / Скажи.

Скажи, що ти робиш на уроці англійської мови.

INSTRUCTIONS TO CRAFTS ACTIVITIES/ ІНСТРУКЦІЇ ЩОДО ВИКОНАННЯ ТВОРЧИХ ЗАВДАНЬ

Unit 1

Lesson 3, page 9

Name Mobile¹ / Мобільне ім'я

Необхідні матеріали:

- Соломинка для води
- Скріпки для паперу
- Кольоровий папір
- Ножиці
- Зразок написаного імені учня (готує вчитель заздалегідь)



1. Щоб скласти основу моделі, просуньте соломинку крізь скріпку, приєднайте дві скріпки з обох боків.

За зразком побудуйте кілька складових моделі та з'єднайте їх, використовуючи скріпки. Використайте таку кількість скріпок, при якій модель буде перебувати в рівновазі.

2. Виріжте кольорові зірочки та літери. Викладіть своє ім'я з літер англійського алфавіту, для рівноваги додайте необхідну кількість зірочок (квіточок тощо).

3. Прикрасьте моделями кабінет англійської мови.

¹ Мобілі — це рухливі моделі, винайдені Олександром (Сенді) Калдером (1898—1976).

Unit 1**Lesson 5, page 13****The Sun of Friends / Сонечко друзів****Необхідні матеріали:**

- Паперова одноразова тарілка
- Жовтий кольоровий папір
- Ножиці
- Клей (або степлер)
- Олівці, фарби або маркери
- Два ґудзики (для очей або папір для їх виготовлення)



1. Пофарбуйте зворотний бік паперової тарілки жовтою фарбою і поставте висихати.
2. Обведіть власну руку на аркуші жовтого паперу щонайменше 7 разів.
3. Виріжте. Кожний з учнів повинен написати своє ім'я англійською мовою.
4. Приклейте або закріпіть степлером вирізані з паперу руки до тарілки — вони стали променями сонця.
5. Намалюйте вашому сонечку обличчя (ротик, носик), приклейте очі (або закріпіть ґудзики).
6. Розкажіть про ваших друзів.

Lesson 9, page 21**My Family / Моя родина****Необхідні матеріали:**

- Папір для аплікацій синього та зеленого кольорів
- Кольорові олівці, фарби темпера або маркери
- Ножіці
- Клей-олівець



1. Намалуйте або виріжте з кольорового паперу стовбур дерева.

2. Виріжте зелені листочки з кольорового паперу. Кожний з листочків представлятиме когось із членів вашої родини. Виріжте таку кількість листочків, яка вам необхідна, щоб зобразити ваших батьків, дідусів, бабусь, братів, сестер, двоюрідних братів тощо. Можете включити й листочки для ваших домашніх улюбленців.

На кожному листочку напишіть імена ваших родичів.

3. Приклейте листочки до дерева.

4. Розкажіть про вашу родину.

Unit 2

Lesson 7, page 37

Santa Claus / Санта Клаус

Необхідні матеріали:

- Великий аркуш червоного паперу (якщо аркуш паперу невеликого розміру, то з нього можете виготовити декорацію на новорічну ялинку. Також можете пофарбувати білий аркуш паперу достатнього розміру.
- Смужки чорного, жовтого та рожевого паперу.
- Олівець
- Ножиці
- Діркопробивач
- Червоний кольоровий олівець або маркер
- Степлер
- Клей
- Ватні кульки



1. Накресліть циркулем півколо на великому аркуші паперу (приблизно радіусом 22 см).

2. Виріжте півколо.

3. Згорніть отримане півколо в конус. Закріпіть краї.

4. Виріжте невелике коло рожевого кольору для обличчя. Приклейте його до конуса.

Наклейте пояс Санти з паперу чорного кольору. Виріжте та приклейте пряжку жовтого кольору.

Приклейте ватні кульки замість бороди навколо обличчя Санти.

5. Виріжте та приклейте очі та рот.

Unit 3

Lesson 4, page 47

Duck Paper Plate Craft / Качечка з паперової тарілки

Необхідні матеріали:

- Паперова тарілка
- Ножіці
- Клей
- Степлер
- Олівець
- Папір для аплікацій жовтого та оранжевого кольорів
- Кольорові олівці, фарби або маркери
- Матеріал для виготовлення очей



1. Обведіть свої руки на аркуші жовтого паперу і виріжте. Якщо жовтого паперу немає, то можна використати пофарбований білий папір.

2. Пофарбуйте паперову тарілку в жовтий колір та зачекайте доки вона висохне.

3. Складіть паперову тарілку навпіл.

4. Закріпіть вирізані форми рук на одному з боків складеної тарілки — це буде пір'я хвоста качечки.

5. Із жовтого паперу виріжте коло — це буде голова качечки.

З оранжевого паперу виріжте овал із зрізаним краєм. Виготовте голову качечки, з'єднавши необхідні частини за допомогою клею.

6. Намалюйте або приклейте очі та приклейте (прикріпіть степлером) голову до тулуба з боку, протилежного до хвоста.
7. Виріжте з оранжевого паперу лапки качечки за поданим зразком. Складіть їх, як показано на малюнку.
8. Приєднайте лапки до тулуба — качечка готова.

Unit 4

Lesson 4, page 64

My Family Birthday Calendar / Сімейний святковий календар

Необхідні матеріали:

- Цупкий папір або картон
- Циркуль
- Ножиці
- Гвинт для скріплення
- Ручка або олівець
- Кольорові олівці або маркери



1. Виріжте два однакових кола із цупкого паперу або картону (верх і низ). На колі, яке ви будете використовувати як нижню частину конструкції, циркулем рівномірно проведіть кола від центра до краю аркуша. Поділіть коло на дванадцять рівних частин (це будуть секції для 12 місяців року).

2. Зафарбуйте обидва кола.
3. Виріжте 1/12 частину верхньої частини кола.
4. Напишіть назви місяців у верхньому рядку розлінованого кола: January, February, March, April, May June, July, August, September, October, November, December.
5. З'єднайте верхню і нижню частини колеса гвинтом або двома ґудзиками.
6. Напишіть дні народження членів вашої родини та друзів у цьому колесі «День народження».
Прикрасьте виріб малюнками з теми.

Unit 5

Lesson 6, page 85

Thank You Butterfly Card / Листівка-привітання

Необхідні матеріали:

- Кольоровий папір
- Олівець
- Ножиці
- Діркопробивач
- Клей-олівець
- Маркери або кольорові олівці
- *Додатково:* блискучий клей або декоративні блискучі прикраси



1. Складіть два аркуші кольорового паперу навпіл, утворивши дві половинки у формі листівки.

2. Складіть утворені аркуші разом. На одній із частин намалюйте форму половини метелика.
3. Виріжте метелика по намальованій лінії. Тепер ви отримали два однакових метелики.
4. На одному з метеликів намалюйте лінію, аналогічну до попередньої і виріжте.
5. За допомогою діркопробивача зробіть дірочки на вирізаній частині обох кольорів.
6. Приклейте ці частини на великого метелика (краще іншого кольору). З'єднайте обидва метелики (великий і малий) в один.
7. Виріжте тулуб метелика з коричневого або чорного паперу.
8. Ви отримали гарну листівку. Прикрасьте її малюнками за бажанням. Використовуйте кольорові олівці, маркери або блискучий клей.
9. Напишіть вітання — подяку вчительці або комусь із працівників школи за цікавий перший навчальний рік.

INSTRUCTIONS TO THE GAMES / ІНСТРУКЦІЇ ДО ІГОР

1. Ігрові завдання для розвитку вмінь спілкування

1.1 «Повітряні кульки» (“Flying Balloons”) /

Unit 1, Lesson 4, pp. 10–11¹

Кожен учень отримує повітряну кульку і пише на ній своє ім'я (бажано англійською мовою) маркером. Учні підкидають кульки, граючись ними та обмінюючись із своїми однокласниками. По команді вчителя учні зупиняються, зловивши одну кульку. Вони повинні знайти того учня, чю кульку вони тримають. Далі учні в парі розігрують діалог «Знайомство».

1.2 «Моя родина» (“Family Game”) / Unit 1, Lesson 9, pp. 20–21

Учитель заздалегідь готує різнокольорові картки із словами FATHER, MOTHER, GRANNY, GRANDPA, BROTHER (або SON), SISTER (або DAUGHTER), COUSIN, AUNT, UNCLE у кількості, достатній для учнів у групі. Кожен з учнів вибирає картку із словом. Сім'я збирається разом.

(*Варіант*: діти рухаються по класу, не показуючи своєї картки один одному, повинні запитати про колір лексичних карток і відповісти.)

Коли родина у зборі, усі представляються, називаючи свої імена. Сім'я, що зібралась у повному складі, отримує паспорт родини (A“Family Passport”).

1.3 «Стрічка» (“A Ribbon Game”) / Unit 4, Lesson 1, pp. 54-55

Учні працюють у групах. Кожна група отримує стрічку довжиною 1м (можна різного кольору). По черзі, за допомогою стрічки діти повинні викласти малюнок, який називає вчитель/ведучий у групі (це можуть бути і предмети, і літери).

Спочатку вчитель пояснює правила гри та демонструє її виконання.

(*Варіант*: діти також можуть гратись у «Дзеркало», у цьому разі кожна з груп отримує по дві стрічки. Малюнки викладаються у дзеркальному зображенні.)

1.4 «Кожний сам за себе» (“Every Man for Himself!”) /

Unit 4, Lesson 2, pp. 57–58

Учні грають у групах. Учитель/ведучий роздає кожній з груп список слів по темі, яка вивчається/вивчалась. Одне із слів списку учні обирають як назву команди, учень, який його має, стає керівником команди.

Кожний із членів групи має номер (1, 2, 3 і т.д.) або літеру (це може бути і перша літера імені учня) та одне із слів списку.

¹ Запропоновані ігри можуть використовуватись також під час опрацювання навчальних матеріалів інших уроків або на етапі повторення.

Усі гравці ходять по класу доки звучить музика. Коли музика зупиняється, ведучий називає назву однієї з команд та учня, який має скласти речення із словом, яке він/вона тримає. (*Ведучий: Toys. Number 3. Jump.*) Якщо завдання виконано правильно, то команда отримує один бал. Якщо ні, то ведучий просить усіх гравців цієї команди виконати дію. (*Ведучий: Toys. Jump.*) Виграє та команда, яка отримує найбільшу кількість балів.

1.5 «На святі» (“At the Party”) / Unit 4, Lesson 3, pp. 60–61

Гра виконується під музику. Коли музика звучить, учні ходять по класу. Коли музика зупиняється, ведучий просить виконати поставлене завдання. Наприклад, “Hop!”, “Say «Добрий ранок!» in English!”.

Той, хто відповідає правильно, отримує один бал. Виграє учень, який збере найбільшу кількість балів.

Музика звучить знову, і гра продовжується.

2. Ігрові завдання для розвитку лексичного запасу учнів

2.1 «Угадай слово» (“Word Riddle”) / Unit 2, Lesson 5, pp. 30–32

Один з учнів задумує слово і називає вголос літеру, з якої воно починається. Учні групи/класу по черзі називають всі слова, які вони знають на цю літеру.

Учень, який вгадав слово, стає ведучим і загадує наступне. Якщо ніхто з учнів не назвав загадане слово, то ведучий називає його та говорить, що воно означає. Учні повторюють слово хором (учитель може написати це слово на дошці).

2.2 «Літаюча загадка» (“Flying Riddle”) /

Unit 3, Lesson 4, pp. 45–47

Учитель на дошці пише одне з дієслів (наприклад, *fly, jump, hop* тощо). Учні класу тричі повторюють це дієслово хором. Далі ведучий (один з учнів або вчитель називає імена дітей по черзі) називає слова – назви предметів англійською мовою. Якщо цей предмет може виконувати дію, зазначену на дошці, то учні виконують відповідні рухи, якщо ні, то учні не рухаються (або присідають).

Учитель: Fly.

Учні (хором): Fly, fly, fly.

Ведучий: The birds fly. (Учні «літають» по класу.) / The pencils fly. (Учні не рухаються.)

2.3 «Будь уважним» (“Look Carefully!”) /

Unit 4, Lesson 4, pp. 64–65

Учні стоять навколо парти/сидять у колі на килимку. Учитель розкладає на парті / у центрі кола декілька малюнків/написаних слів

Сторінки для вчителя

(не більше 10). Діти протягом 2–3 хвилин дивляться на малюнки/ слова, намагаючись їх запам'ятати. Потім учитель накриває картки тканиною або аркушем паперу. Діти повинні по пам'яті назвати накриті предмети. Коли всі слова названо, учитель відкриває картки і учні дивляться на них ще раз. Потім закривають очі, а вчитель забирає один із предметів/слів. Відкривши очі, школярі повинні назвати те, чого не вистачає.

2.4 «Шукаємо риму» (“Searching Rhymes”) /

Unit 2, Lesson 2, pp. 24–25

Учитель називає слово, а учні по черзі повинні назвати до нього слово, яке римується.

(*Варіант:* на парті розкладено картки із словами або предметами. Учні виконують завдання із зоровою опорою.)

Учитель: “Cat!”

Учень 1: “Mat!”

Учитель: “Frog!”

Учень 2: “Log!”...

2.5 «Складаємо портфель» (“I Pack My Bag...”) /

Unit 5, Lesson 4, pp. 79–80

Учні виконують завдання у 2 групах, стоячи в колі. У центрі кола / на парті знаходяться картки із зображенням предметів по темі, яка вивчається, або картки з написаними на них словами.

Учні з кожної команди по черзі беруть картку і промовляють: “I pack my bag and take ... (a pen)”. Наступний учень бере другу картку та промовляє: “I pack my bag and take a pen and a pencil”.

Учитель спостерігає за грою учнів та надає необхідну допомогу. Далі кожна з груп повідомляє про те, які речі вони склали у свій шкільний портфель.

2.6 «Список слів» (“Wordlist”) / Unit 5, Lesson 1, pp. 72–73

Учитель готує картки із словами для кожного з гравців та відповідними малюнками (комплект малюнків повинен включати всі слова на картках) по темі, що вивчається, або по 2–3 раніше вивчених темах.

Учні отримують картку зі словами та 6 малюнків. Спочатку вони перевіряють власну картку і закривають малюнками відповідні слова. Малюнки, яких не вистачає, вони по черзі просять у решти гравців: “Ann, have you got ...?”. Дитина, до якої звертаються, відповідає: “No!” («Ні!») або “Yes!” («Так!»). Якщо відповідь «Так!», то діти обмінюються картками.

Виграє той, хто першим закриє всі слова на своїй лексичній картці.

2.7 «Пантоміма» (“Pantomime”) / Unit 5, Lesson 7, pp. 86–87

Учні по черзі витягують картки з написаними на них дієсловами. Вони повинні показати за допомогою пантоміми те, що написано. Інші учні повинні назвати це дієслово або побудувати речення з ним. Наприклад, “Sit. Jump. / I sit. I jump”.

2.8 «Фруктовий салат» (“Fruit Salad”) / Unit 5, Lesson 3, pp. 77–78

Учитель готує дидактичний матеріал для проведення гри – 3–4 лексичні картки до кожної з вивчених тем та відповідно до них малюнки. Картки з малюнками знаходяться у ведучого, а картки зі словами роздаються учасникам гри. Учні працюють у групах по 4. Кожна з груп представляє одну з вивчених тем. Наприклад, чотири учні – кольори, чотири учні – шкільні предмети і т.д.

На кожній лексичній картці знизу написано всі слова учасників однієї групи.

Зразок картки:

Red			
red	yellow	green	blue

Діти сидять на стільчиках у колі. Ведучий гри бере один з малюнків і називає його. Учні всієї групи відповідно встають і міняються місцями. Якщо ведучий говорить: “Fruit salad!”, то місцями міняються всі учні класу. Той, кому не вистачає місця, стає ведучим.

2.9 «Асоціація» (“Association”) / Unit 4, Lesson 3, pp. 42-44

Учні працюють у групах. Один з учнів говорить: “Apple”, інший – “Tree” і т.д.

(*Варіант*: учні повинні назвати слова по темі, яку називає ведучий.)

2.10 «Команди» (“Orders”) / Unit 3, Lesson 5, pp. 48–50

Учні стоять у колі або у шерензі. Учні по черзі дають команди, які мають виконувати всі. Наприклад:

Учень 1: “Everybody, stand up!” (Усі учні встають.)

Учень 2: “Everybody, sit down.” (Усі учасники гри сідають.)

Той, хто виконав команду неправильно, виходить з гри.

2.11 «Складаємо історію» (“Story-Chain”) / Unit 2, Lesson 3, pp. 26–27

Учні складають колективну історію, додаючи по одному реченню до попередньо сказаного. Під час проведення гри можна дати опорні слова/малюнки.

Учень 1: “I have got a hat.”

Учень 2: “The hat is old.”

Учень 3: “The hat... (is green).”

VOCABULARY

Aa

act /ækt/	розігрувати (у ролях)
again /ə'gen/	знову
am /əm/	є
and /ænd/	і
ant /ænt/	мураха
animal /'ænɪmə/	тварина
answer* /'ɑ:nsə/	відповідати
apple /'æpəl/	яблуко
April /'eɪprəl/	квітень
ask* /ɑ:sk/	запитувати
August /'ɔ:gəst/	серпень
aunt /ɑ:nt/	тітка
autumn /'ɔ:təm/	осінь

Bb

bag /bæg/	портфель, шкільна сумка
ball /bɔ:l/	м'яч
balloon /bə'lu:n/	повітряна кулька
basket /'bɑ:skɪt/	корзина
bath* /bɑ:θ/	ванна
begin* /bɪ'gɪn/	починати(-ся)
big /bɪg/	великий
bike /baɪk/	велосипед
bird /bɜ:d/	пташка
birthday /'bɜ:θdeɪ/	день народження
black /blæk/	чорний
blue /blu:/	голубий, синій
boat /bəʊt/	човен
book /bʊk/	книжка
box /bɒks/	коробка
boy /bɔɪ/	хлопчик

* Слова, позначені зірочкою, не входять у лексичний мінімум 1-го класу.

bring /brɪŋ/**Bye!** /baɪ/**brother** /'brʌðə/**brown** /braʊn/

приносити

До побачення! (*скор.*)

брат

коричневий

Cc**can** /kən/**car** /kɑː/**cat** /kæt/**chef*** /ʃef/**children** /'tʃɪldrən/**Christmas** /'krɪsməs/**circle*** /'sɜːkəl/**classroom** /'klɑːsrʊm/**clap*** /klæp/**climb** /klaɪm/**cold** /kəʊld/**colour** /'kʌlə/**colour*** /'kʌlə/**come** /kʌm/**count** /kaʊnt/**cousin** /'kʌzən/

могти (можу, може, можемо)

машина, автомобіль

кішка

шеф-повар

діти

Різдво

обводити навколо

класна кімната

плескати в долоні

лазити

холодно

колір

розфарбовувати

приходити

лічити, рахувати

двоюрідний брат/сестра

Dd**day** /deɪ/**dance** /dɑːns/**December** /dɪ'sembə/**do** /duː/**dog** /dɒg/**doll** /dɒl/**dolphin** /'dɒlfɪn/**down** /daʊn/**door** /dɔː/**draw** /drɔː/**drink** /drɪŋk/**duck** /dʌk/

день

танцювати

грудень

робити

собака

лялька

дельфін

донизу

двері

малювати

напій

качка

English-Ukrainian Vocabulary

Ee

ear /ɪə/	вухо
Easter /'i:stə/	Великдень
eat /i:t/	їсти
egg /eg/	яйце
eight /eɪt/	вісім
elephant /'elɪfənt/	слон
English /'ɪŋɡlɪʃ/	англійська мова
every day * /'evri deɪ/	щодня

Ff

family /'fæməli/	сім'я
father /'fɑ:ðə/	тато
favourite /'feɪvərɪt/	улюблений
February /'februəri/	лютий
find * /faɪnd/	знаходити
fine /faɪn/	добрий
fish /fɪʃ/	риба
five /faɪv/	п'ять
flag /flæg/	прапор
floor /flɔ:/	підлога
four /fɔ:/	чотири
fox /fɒks/	лисиця
Friday /'fraɪdi/	п'ятниця
friend /frend/	товариш
frog /frɒg/	жаба
fruit /fru:t/	фрукт
fun * /fʌn/	веселий

Gg

guest * /gest/	гість (гостя)
giraffe /dʒɪ'ra:f/	жираф
girl /gɜ:l/	дівчинка
go /gəʊ/	іти, ходити
goat /gəʊt/	коза
Goodbye! /gʊd'baɪ/	До побачення!

grandma /'grænma:/	
(granny) /'græni/	бабуся
grandpa /'grænpɑ:/	дідусь
grade* /greɪd/	клас
great* /greɪt/	великий
green /grɪ:n/	зелений

Hh

hand /hænd/	рука (кисть)
happy /'hæpi/	щасливий
hare /heə/	заєць
hat /hæt/	капелюх
he /hi:/	він
Hello! /hə'ləʊ/	Привіт!
help /help/	допомагати
her /hɜ:/	її
Hi! /haɪ/	Привіт!
his /hɪz/	його
Hooray! /hʊ'reɪ/	Ура!
hop /hɒp/	стрибати на одній нозі
home /həʊm/	вдома (додому)
how /haʊ/	як
How many? /'haʊ ,meni/	Скільки?

Ii

I /aɪ/	я
ice cream* /,aɪs'kreɪm/	морозиво
in /ɪn/	в

Jj

jam* /dʒæm/	джем
January /'dʒænjuəri/	січень
jog /dʒɒg/	бігати підтюпцем
July /dʒʊ'laɪ/	липень
jump /dʒʌmp/	стрибати
June /dʒu:n/	червень

English-Ukrainian Vocabulary

Kk**kind*** /kaɪnd/**kite** /kaɪt/**know** /nəʊ/добрий
паперовий змій
знати**Ll****land** /lənd/**learn*** /lɜ:n/**leg** /leg/**lesson** /lesn/**letter** /'letə/**like** /laɪk/**lion** /'laɪən/**listen*** /'lɪsen/**little** /'lɪtl/**live** /lɪv/**log*** /lɒg/**long** /lɒŋ/**look*** /lʊk/**love*** /lʌv/**lovely** /'lʌvli/земля
вчити (вивчати)
нога
урок
літера
любити
лев
слухати
маленький
жити
деревина
довгий
дивитись
любити
чудовий**Mm****make*** /meɪk/**man** /mæn/**many*** /'mæni/**March** /mɑ:tʃ/**mat** /mæt/**May** /meɪ/**meet** /mi:t/**menu*** /'menju:/**Merry Christmas!**

/'merɪ'krɪsməs/

Monday /'mʌndi/**monkey** /'mʌŋki/**month*** /mʌnθ/**mother** /'mʌðə/**my** /maɪ/робити
чоловік
багато
березень
килимок
травень
зустрічати
меню
Веселого Різдва!
понеділок
мавпа
місяць
мама
мій (моя, моє, мої)

Nn

name /neɪm/	ім'я
nest /nest/	гніздо
New Year /'nju:,jɜ:/	Новий рік
nice /naɪs/	гарний
nine /naɪn/	дев'ять
nose /nəʊz/	ніс
November /nəʊ'vembə/	листопад
number* /'nʌmbə/	нумерувати

Oo

October /ɒk'təʊbə/	жовтень
on /ɒn/	на
one /wʌn/	один
open* /'əʊpən/	відчиняти
orange /'ɒrɪndʒ/	1) апельсин; 2) оранжевий

Pp

park /pɑ:k/	парк
parrot /'pærət/	папуга
pen /pen/	ручка
pencil /'pensəl/	олівець
pencil-case /'pensəl,keɪs/	пенал
photo /'fəʊtəʊ/	фотографія
picture /'pɪktʃə/	малюнок
pink /pɪŋk/	рожевий
pig /pɪg/	порося
plate /pleɪt/	тарілка
play /pleɪ/	грати(-ся)
point* /pɔɪnt/	показувати
present /'prezənt/	подарунок
pupil /'pjʊ:pəl/	учень/учениця
purple /'pɜ:pəl/	фіолетовий

English-Ukrainian Vocabulary

Qq

queen /kwi:n/

королева

question* /'kwestʃən/

запитання

Rr

rabbit /'ræbɪt/

кролик

rainbow* /'reɪnbəʊ/

веселка

read* /ri:d/

читати

red /red/

червоний

repeat* /ri'pi:t/

повторювати

ride a bike /'raɪd ə 'baɪk/

їздити на велосипеді

ruler /'ru:lə/

лінійка

run /rʌn/

бігати

Ss

Saturday /'sætədi/

субота

say the ABC* /seɪ/

вимовляти алфавіт

say* /seɪ/

говорити, вимовляти

school /sku:l/

школа

season /'si:zən/

пора року

September /sep'tembə/

вересень

see /si:/

дивитись (бачити)

seven /'sevən/

сім

she /ʃi:/

вона

sing /sɪŋ/

співати

sister /'sɪstə/

сестра

six /sɪks/

шість

sky /skaɪ/

небо

snake /sneɪk/

змія

sound* /saʊnd/

звук

spring /sprɪŋ/

весна

star /stɑ:/

зірочка

start* /stɑ:t/

розпочинати

stick* /stɪk/

приклеювати

stop /stɒp/

зупинятися

summer /'sʌmə/

літо

Sunday /ˈsʌndi/	неділя
sunny /ˈsʌni/	сонячно
swim /swɪm/	плавати

Tt

table /ˈteɪbəl/	стіл
talk /tɔ:k/	говорити
teacher /ˈti:tʃə/	вчитель(ка)
teddy bear /ˈtedi ˌbeə/	плюшевий ведмедик
ten /ten/	десять
thank /θæŋk/	дякувати
that /ðæt/	то
they /ðeɪ/	вони
this /ðɪs/	це
three /θri:/	три
Thursday /ˈθɜ:zdi/	четвер
tiger /ˈtaɪgə/	тигр
tick the correct picture* /tɪk/	позначати правильний малюнок
too /tu:/	також
toy /tɔɪ/	іграшка
train /treɪn/	поїзд
tree /tri:/	дерево
trick /trɪk/	трюк
Tuesday /ˈtju:zdi/	вівторок
two /tu:/	два

Uu

(the) UK /ˈju:'keɪ/	Об'єднане Королівство Великої Британії та Північної Ірландії
Ukraine /ju'kreɪn/	Україна
umbrella* /ʌm'brelə/	парасолька
uncle /ˈʌŋkəl/	дядько
under /ˈʌndə/	під
unit /ˈju:nɪt/	розділ
(the) USA /ˈju'es'eɪ/	Сполучені Штати Америки (США)
up /ʌp/	вгору

English-Ukrainian Vocabulary

Vv

van /væn/

мікроавтобус

Ww

walk /wɔ:k/

прогулюватись

watch TV /'wɒtʃ'ti: 'vi:/

дивитися телевізор

we /wi:/

ми

wear /weə/

носити (одяг)

Wednesday /'wenzdi/

середа

week /wi:k/

тиждень

Welcome!* /'welkəm/

Ласкаво просимо!

what /wɒt/

що

where /weə/

де

white /wait/

білий

window /'windəʊ/

вікно

winter /'wintə/

зима

with /wið/

з

write* /raɪt/

писати

Xx

xylophone /'zaɪləfəʊn/

ксилофон

Yy

year /jɜ:/

рік

yellow /'jeləʊ/

жовтий

you /ju:/

ти (ви)

your /jɔ:/

твій (твоя, твоє, твої, ваш,

ваша, ваше, ваші)

yo-yo /'jəʊ,jəʊ/

йо-йо (іграшка)

Zz

zoo /zu:/

зоопарк

zigzag /'zɪgzæg/

зигзаг

CONTENTS

Любі першокласники! 3

The First Term / Перший семестр

Unit 1. My Family and Friends / Моя сім'я і друзі

Lesson 1. Hello! / Привіт! 4

Lesson 2. Nice to Meet You! / Приємно познайомитись! .. 6

Lesson 3. What Is Your Name? / Як тебе звати? 8

Lesson 4. How Are You? / Як справи? 10

Lesson 5. I Have Got A Friend / У мене є друг 12

Lesson 6. How Old Are You? / Скільки тобі років? 14

Lesson 7. My Family / Моя сім'я 16

Lesson 8. We Are Happy / Ми – щасливі 18

Lesson 9. We Are Together / Ми разом 20

Unit 2. My Toys / Мої іграшки

Lesson 1. I Have Got Many Toys / Я маю багато іграшок... 22

Lesson 2. Let's Play! / Давайте пограємось! 24

Lesson 3. It Is Purple / Він – фіолетовий 26

Lesson 4. What Colour Is It? / Якого кольору? 28

Lesson 5. She Has Got a Doll / У неї є лялька 30

Lesson 6. Happy New Year! / З Новим роком! 33

Lesson 7. Where is Santa Claus? / Де Санта Клаус?..... 35

The Second Term / Другий семестр

Unit 3. I Love Nature / Я люблю природу

Lesson 1. This is a Tree / Це – дерево 38

Lesson 2. I Can Jump / Я вмю стрибати..... 40

Lesson 3. At the Zoo / У зоопарку	42
Lesson 4. I Can Swim / Я вмю плавати	45
Lesson 5. Seasons of the Year / Пори року	48
Lesson 6. My Favourite Season / Моя улюблена пора року	51

Unit 4. I Love Holidays / Я люблю свята

Lesson 1. A Year Full of Holidays / Рік, наповнений святами	54
Lesson 2. Days of the Week / Дні тижня	56
Lesson 3. Holiday Is Coming / Свято наближається	59
Lesson 4. My Birthday / Мій день народження	62
Lesson 5. Happy Easter / Щасливого Великодня	65
Lesson 6. Holidays Are Fun! / Свята — веселі!	68

Unit 5. I Go to School / Я ходжу до школи

Lesson 1. I Like to Go to School / Я люблю ходити до школи	70
Lesson 2. My School Things / Мої шкільні речі	73
Lesson 3. At the Lessons / На уроках	76
Lesson 4. I Like English / Я люблю англійську мову	79
Lesson 5. School Year / Навчальний рік	81
Lesson 6. After Classes / Після уроків	83
Lesson 7. We're Off to the Second Grade / Ми переходимо у другий клас.....	86
Check Yourself / Перевір себе	90
Інструкції щодо виконання творчих завдань.....	105
Інструкції до ігор.....	113
Англо-український словник.....	117